

## **Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним**

### **Когда ребенок рассказывает вам о насилии:**

1. Отнеситесь к ребенку серьезно.
  2. Попытайтесь оставаться спокойными.
  3. Успокойте и поддержите ребенка словами:
    - «Хорошо, что ты мне сказал(а). Ты правильно сделал(а)»
    - «Ты в этом не виноват(а)»
    - «Не ты один (одна) попал(а) в такую ситуацию, это случается и с другими детьми»
- Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него.

4. Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.

5. Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить (например: «С тем, кто тебя обидел, ничего не сделают»).

### **Если ребенок говорит об этом в классе:**

1. Покажите, что вы приняли это к сведению (например: «Это очень серьезно. Давай мы с тобой поговорим об этом позже»), и смените тему.
2. Организуйте разговор с ребенком наедине и чем скорее, тем лучше (например, на ближайшей перемене).

### **После раскрытия:**

- Узнайте, сможете ли вы получить информацию о состоянии расследования, о принятых мерах и т.д., и если сможете, то как.
- Поддерживайте связь с ребенком, которому необходима постоянная поддержка. (Например, скажите ему: «Если захочешь поговорить, я в твоём распоряжении»)
- Уважайте право ребенка на уединение, не выдавая его другим школьным работникам и ученикам.

**⚡ Не откладывайте сообщение. Помните, если вы подозреваете, что ребенок подвергся любому насилию, вы ответственны перед законом и должны сообщить об этом.**

## **Защита прав ребенка в законодательных актах**

### **Уголовный кодекс РФ**

предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних,
- за преступления против семьи и несовершеннолетних.

### **Семейный кодекс РФ** гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства,
- право ребёнка на защиту,
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье,
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

# Памятка для педагога

## "Жестокое обращение с детьми"



## **Виды жестокого обращения с детьми**

**Физическое насилие** — умышленное использование физической силы и различных предметов для причинения боли ребенку, наносящее вред физическому или психическому здоровью (включая телесные повреждения), нарушающее нормальное развитие или создающее реальный риск для жизни ребенка.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** — однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

**Пренебрежение основными витальными потребностями (нуждами) ребёнка (моральная, экономическая жестокость)** — отсутствие условий для нормальной жизни ребенка, заботы о его здоровье и развитии, когда ребенок является нуждающимся, живет в физически опасном окружении.

**Сексуальное насилие или развращение** — это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера в целях получения последним удовлетворения или выгоды с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью, либо нарушившее его психосексуальное развитие.

**Кибербуллинг- виртуальный террор:** запугивание, виртуальное унижение. Использование личной информации; анонимные угрозы через электронные средства связи.

**Хеппислеппинг-** записи реальных сцен физического насилия на видео.

**Моббинг-** травля человека сообществом людей.



## **Признаки поведения детей, подвергшихся насилию**

### **Основные типы травм:**

- На теле - синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или ударов ремнем.
- На голове - кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.
- Частые жалобы на боль при отсутствии явных повреждений.
- Буйное и агрессивное поведение или, напротив, замкнутость, боязливость, страх перед взрослыми.

### **Признаки физической и психической запущенности:**

- постоянный голод, неопрятный вид, эмоциональные расстройства, трудности в обучении, пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, признаки отсутствия медицинской помощи.
- Плохая посещаемость уроков, систематическая не подготовка домашних заданий, постоянная усталость и сонливость.
- Нежелание идти домой, отсутствие поиска защиты у родителей в критические для себя моменты.
- Долгительно сохраняющееся подавленное состояние, высокий уровень тревожности.
- Склонность к уединению, проблемы социализации и т.д.