

Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Бригантина»
муниципального образования "Островский район"
ул. Шумейко, д 2/313, г. Остров, Псковская область, 181352 8 (1152) 3-33-18

Принято
на педагогическом совете №3
Протокол №3 от 11.01.2021

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Бригантина»
№ 5 от «11» 01.2021

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Бригантина»
муниципального образования «Островский район»
на 2020 - 2021 учебный год

г. Остров
2020

Пояснительная записка

Учебный план (планирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Бригантина» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ детский сад «Бригантина»;
- Лицензия от 26 января 2018 года, серия 60Л01 № 0001061, регистрационный № 27 01 (выдана Государственным управлением образования Псковской области).

Учебный план состоит из базовой части, который построен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Бригантина» и вариативной (модульной) части, формируемой участниками образовательного процесса, которая учитывает особенности ДОУ.

Обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования, в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области реализуются в ходе организации непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми второй группы раннего возраста, младшей, старшей и подготовительной к школе групп по образовательным областям строится на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми двух старших групп проводится с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт. сост. В.Ю. Белькевич, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.- 2-е изд. М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017.-528с.

При планировании образовательного процесса по тематическим образовательным блокам используются парциальные программы:

□ Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2007.

□ Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры:» Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

□ Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

□ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжаковская «Основы финансовой грамотности»

□ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Парциальные программы являются дополнением к примерной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в рамках комплексно тематического планирования. Содержание парциальных программ включается в отдельные образовательные блоки.

При составлении комплексно-тематического планирования в силу региональных особенностей в образовательные блоки включается содержание по формированию представлений об особенностях Псковского края.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 1 часа 15 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления у детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия и т.п.

Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- Продолжительность учебного года с 01.09.2020 г. по 28.05.2021 г.
- Учебная неделя 5 дней.
- С 1.01.2021 по 10.01. 2021 года отводится на зимние каникулы.
- 36 недель – учебный год.

Для детей второй группы раннего возраста учебный план рассчитан на 32 недели, так как четыре недели отводится на комплектование и адаптацию детей к условиям ДОУ.

Комплектование и адаптация детей второй группы раннего возраста проводится с 1 сентября до 1 октября 2020 года.

Подведение итогов диагностики индивидуального развития и оформление их в картах индивидуального развития детей планируется проводить с 17 по 24 мая 2021 года.

В летний период образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Планирование образовательного и воспитательного процесса								
Базовый вид деятельности	Периодичность							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
ОО «Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36	1	36
ОО «Познавательное развитие»								
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
ОО «Речевое развитие»								
Развитие речи, основы грамотности	1	36	1	36	2	72	2	72
ОО «Художественно – эстетическое развитие»								
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка, аппликация/	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструирование/ ручной труд	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18	1 раз в неделю	18
ОО «Социально – коммуникативное развитие»								
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности							
Игровая деятельность	Реализуется в самостоятельной деятельности, режимных моментах							
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах							
Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности							
Ребенок в семье и сообществе	Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности							

Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная физическая активность в помещении	самостоятельная физическая активность в помещении	самостоятельная физическая активность в помещении	самостоятельная физическая активность в помещении	самостоятельная физическая активность в помещении
самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
Физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида	3–5 ежедневно в зависимости от вида	3–5 ежедневно в зависимости от вида	3–5 ежедневно в зависимости от вида

	и содержания занятий	и содержания занятий	и содержания занятий	и содержания занятий
Подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (по 15 – 20 мин.)	Ежедневно, на каждой прогулке (по 20 – 25 мин.)	Ежедневно, на каждой прогулке (по 25 – 30 мин.)	Ежедневно, на каждой прогулке (по 30 – 40 мин.)
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15 – 20 мин.)	Ежедневно (15 – 20 мин.)	Ежедневно (15 – 20 мин.)	Ежедневно (15 – 20 мин.)
Физкультурный праздник	_____	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Планирование образовательного и воспитательного процесса		
	Периодичность	
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	
	в неделю	в месяц
ОО «Физическое развитие»		
Физическая культура в помещении	2	8
Физическая культура на улице	1	4
ОО «Познавательное развитие»		
Ребенок и окружающий мир	1	4
ОО «Речевое развитие»		
Развитие речи, художественная литература	2	8
ОО «Художественно – эстетическое развитие»		
Рисование	1	4
Лепка, конструирование	1	4
Музыка	2	8
Общее количество занятий	10	40

ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности			
Игровая деятельность		Реализуется в самостоятельной деятельности, режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Реализуется в режимных моментах			
Формирование основ безопасности		Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности			
Ребенок в семье и сообществе		Реализуется в режимных моментах через интеграцию ОО в различных видах организованной образовательной деятельности			
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень обязательных праздников в детском саду

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
9 мая	9 мая	День космонавтики	День космонавтики
		9 мая	9 мая