

ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Бригантина»
муниципального образования «Островский район»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» 08. 2020

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Бригантина»
 Т.А. Мартынюк
Приказ № 70/д от «17» 08/2020



Программа
дополнительного образования (кружка)
«Ступеньки мудрости»
в средней группе (4-5 лет)
Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Программа разработана
Александрова С.Е.

г. Остров
2020г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Цель программы и задачи программы.....	4
Формы методы и принципы программы.....	5
Планируемые результаты освоения программы.....	5
Тематический план занятий программы «Ступеньки мудрости»....	6
Программно-методическое обеспечение.....	10

Пояснительная записка:

«Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек».
Белинский В.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного российского общества приобрела в последние годы особое значение. Это связано прежде всего с его глубинными изменениями, которые постепенно привели к осознанию научной, педагогической общественностью и соответствующими государственными службами необходимости коренного пересмотра не столько содержания, форм и методов образования, сколько существующих средств и методов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения во всём образовательном пространстве России. В настоящее время проблема межличностных отношений людей в первую очередь связывается с дефицитом воспитанности и культуры, а также с неустойчивостью нравственных критериев общества. Поэтому в воспитательно-образовательной работе с детьми, следует уделять особое внимание формированию нравственных ценностей.

Актуальность программы:

Период дошкольного детства является одним из самых значимых в развитии ребенка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а также системой ценностей. Одной из задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет суть данной программы. Программа «Ступеньки мудрости» реализуется в сотрудничестве с родителями.

Срок реализации:

Реализация программы кружка «Ступеньки мудрости» - 1 год обучения.

Длительность занятий:

- Средняя группа – 15 – 20 минут

Периодичность занятий – 1 раз в неделю во второй половине дня согласно СанПиН 2.4.1. 3049 - 13.от 15.05.2013 №26 с сентября по май.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической направленности.

Данная программа способствует участие воспитанников в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

Цель программы:

Формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

Задачи программы:

1. Заложить основу нравственной культуры ребенка, создать новую воспитательную модель, обеспечивающую всестороннее развитие детей.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Воспитывать активное познавательное, духовно - нравственное, эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе.
5. Формирование у дошкольников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
6. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
7. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Методы и формы работы:

Методы и формы работы: наглядный, словесный, практический.

Формы работы с детьми:

1. Кружковые занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
2. Просмотр мультфильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
3. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Формы работы с родителями:

1. Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

Планируемые результаты освоения программы:

Данный процесс реализации программы будет способствовать формированию нравственных качеств дошкольников; повышению нравственной культуры дошкольников; осмыслению духовно – нравственных ценностей; развитие толерантности, эмпатии, межличностных отношений и повышение самооценки дошкольников.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Объём образовательной нагрузки рабочей учебной программы

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
кружок «Ступеньки мудрости»	1	4	36

Тематический план занятий «СТУПЕНЬКИ МУДРОСТИ»

№	Форма работы	ТЕМА	ЗАДАЧИ	Литература
СЕНТЯБРЬ. БЛОК «ВЕЖЛИВОСТЬ»				
1	Беседа	«Зачем говорят «здравствуй?»	Формировать у детей основные правила этикета при встрече.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.12
	Игровое упражнения:	«Кто первым поздоровается»		
2	Беседа	«Как нужно здороваться?»	Познакомить со способами приветствия, вызвать у детей положительные эмоции, развивать эмпатию и мелкую моторику рук.	И.П. Посашкова «Организация творческой деятельности детей 3-7 лет»,с.25
	Игра	«Гостеприимный теремок»	Совершенствовать знания детей о культуре поведения, вызвать желание быть воспитанными.	Л.А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости»,с.70.
3	Дидактическая игра	«Приходите в гости!»	Учить детей оценивать поступки других.	Н.Ф. Губанова, «Развитие игровой деятельности»,с.142.
	Художественное творчество	«Угощение для гостей»	Воспитывать у детей желание дарить подарки, испытывать чувство радости.	Л.А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости»,с.71
4	Чтение художественной литературы	А. Усачёв «Здравствуйте, спасибо и до свидания!» Г. Остер «Советы непослушным детям».	Развивать у детей умение вежливо обжаться друг с другом и с окружающими взрослыми.	А. Усачёв «Здравствуйте, спасибо и до свидания!» Г. Остер «Советы непослушным детям».
ОКТАБРЬ. БЛОК «БЕРЕЖЛИВОСТЬ»				
1	Беседа	«Мы идём помогать растениям».	Помочь понять, что дерево – это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.	И.Ф. Мулько «Этика для детей 5-7 лет». С.39
2	Беседа и просмотр Мультфильм «Лунтик. Уроки вежливости: Правила этикета для детей»	«Берегите книгу»	Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам; учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.67.

3	Игра-Занятие	«Подари подарок»	Поощрять желание поддерживать порядок в игрушках ; бережно относиться к игрушкам.	Е.А. Алябьева «Дни этикета в детском саду» с.9.
4	Чтение художественной литературы	«Мальчик и Колокольчики Ландышей» В. Сухомлинский	Помочь понять, что растение-это живая природа, воспитывать культуру поведения в природе.	Л.А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости»,с.24
НОЯБРЬ. БЛОК «ТРУДОЛЮБИЕ»				
1	Беседа	«Не сиди сложа руки-так и не будет скуки».	Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.57.
2	Чтение художественной литературы	«Башмачки». О. Макарова. Р.н.с. «Лисичка-сестричка и Серый волк». Пословицы о труде.	Формировать у детей понятие о разных видах трудовой деятельности , как о необходимой части жизни человека; воспитывать уважение к труду.	Л.А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости»,с.278.
3	Игра-ситуация и просмотр мультфильма «Так сойдет»	«Лень, окрой ворота».	Обогащать художественно-эстетическое восприятие детей; вызвать нравственный отклик.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»,с.94.
4	Чтение художественной литературы с движениями	Е.А. Алябьева «Мы -ребята-мастера!»	Формировать желания совершать добрые поступки.	Е.А. Алябьева «Дни этикета в детском саду» с.38
ДЕКАБРЬ БЛОК «ДРУЖБА»				
1	Беседа. Чтение художественной литературы	«Без друзей жить нельзя»	Формировать у детей понятий «друг», «товарищи»; воспитывать желание у детей дружить.	Т.А. Шорыгина «Вежливые сказки» .Этикет для малышей с.46
2	Беседа	«Правила дружной игры».	Расширять представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками; воспитывать привычку дружно играть	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.28
3	Игра и просмотр мультфильма «Три пингвина»	«Дружба начинается с улыбки».	Учить детей проявлять положительные эмоции к другим детям.	

4	Чтение художественной литературы	«Паучок». Д. Внучкова. В. Орлов «Кто кого?» Р.н.с. «Кот, Петух и Лиса».	Показать детям на примере художественных произведений значимость дружеских отношений.	Л.А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости»,с.279.
ЯНВАРЬ БЛОК «ХОРОШИЕ ПРИВЫЧКИ»				
1	Беседа	«Учимся бережно относиться к своему здоровью»	Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом.	И.Б. Кочанская «Полезные сказки» с.21
2	Игра	«Чистюля».	Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.	А. Лопатина, М. Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников»,с.102.
3	Игра-ситуация	«Почему кот моется после еды?»	Закреплять у детей представление о привычке мыть руки перед едой, учить детей понимать и использовать мимику, интонацию.	Л.М. Шипицына «Азбука общения»,с.303.
4	Беседа просмотр мультфильма «Сестрички привычки»	«Прививаем полезные привычки»	Довести до детей мысль о бережном отношении к вещам, прививать детям положительные привычки.	И.Б. Кочанская «Полезные сказки» с.42
ФЕВРАЛЬ БЛОК «ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ»				
1	Чтение художественной литературы	«Долгожданный подарок»	Формировать чувства ответственности за живых существ, которых приручил человек.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.7
2	Беседа	«На празднике»	Формировать внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.85
3	Чтение художественной литературы	«Новая игрушка»	Формировать внимательное отношение к своим товарищам, умениям понять и простить.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.114
4	Беседа	«Об обиде и досаде»	Формировать стремление к сдерживанию отрицательных эмоций, деликатному поведению по отношению к своим друзьям.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.42

МАРТ. БЛОК «СЧАСТЬЕ»				
1	Беседа и просмотр Мультфильма, который учит детей добру «Просто так»	«Мгновения счастья»	Формировать жизнелюбие.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки» С.31
2	Чтение художественной литературы	«Сила Любви»	Формировать умение дружить, поддерживать близких и друзей, помогать им в нужную минуту, любить и беречь родителей.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки» с.32
3	Чтение художественной литературы	«Ненужное счастье»	Формировать жизнелюбие, стремление делать жизнь счастливой осчастливить взрослых.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.36
4	Чтение художественной литературы	«Путешествие любви на Землю»	Формировать открытое, доброе отношение к людям, искренность чувств, желание помочь, поддержать и похвалить.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.38
АПРЕЛЬ. БЛОК «СЕМЬЯ»				
1	Беседа	«Общение с родными»	Воспитывать внимание и уважение к своим родным	Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» с.52
2	Беседа	«Моя мама».	Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы-это её забота.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.20
3	Беседа	«Быть хочу, как папа!»	Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья; формировать понимание того, что в семье все заботятся друг о друге; вызвать желание быть похожим на своих родителей.	
4	Художественное творчество	«Солнышко мамы»	Воспитывать в детях желание делать приятное близким людям, передавать в рисунке свои впечатления.	А. Лопатина, М. Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников»,с.59.
МАЙ. БЛОК «МЫ РАЗНЫЕ»				
1	Беседа	«Родина»	Активизировать в речи детей слова обозначающие такие чувства как любовь, гордость, стыд.	Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки»с.152

			Воспитывать чувство патриотизма.	
2	Чтение художественной литературы	С.Маршак «О мальчиках и девочках».	Формировать навыки общения между девочками и мальчиками; учить самостоятельно выражать симпатию сверстнику.	
3	Беседа	«Как я выгляжу?»	Формировать навыки общения между девочками и мальчиками; учить самостоятельно следить за своим внешним видом.	Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» с.22
4	Беседа	«Праздник вежливости»	Закрепить у детей основные правила этикета, усилить потребность в общении.	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-5 лет».С.13

Программно-методическое обеспечение

1. Алябьева Е.А. «Эмоциональные сказки» «ТЦ СФЕРА» 2015
2. Алябьева Е.А. «Дни этикета в детском саду» «ТЦ СФЕРА» 2013
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» «Мозаика –Синтез»2008
4. Кочанская И.Б. «Полезные сказки» «ТЦ СФЕРА» 2015
5. Лопатина А., Скребцова М. «Начала мудрости» Амрита-Русь 2005
6. Лопатина А., Скребцова М. «Нравственное воспитание дошкольников», Амрита-Русь 2005
7. Лопатина А., Скребцова М. «Сказы матушки земли» Амрита-Русь 2007
8. Мулько И.Ф. «Этика для детей 5-7 лет». «Мозаика –Синтез»2004
9. Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-5 лет» «Мозаика – Синтез»2008
10. Посашкова И.П «Организация творческой деятельности детей 3-7 лет» «Учитель» 2009
11. Шипицына Л.М. «Азбука общения», СПб.: Детство-Пресс, 2002
12. Шорыгина Т.А «Общительные сказки» «ТЦ СФЕРА» 2014
13. Шорыгина Т.А «Вежливые сказки» «Книголюб» 2004