

Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Бригантина»
муниципального образования «Островский район».

**Конспект занятия по ознакомлению с художественной
литературой. Вторая группа раннего развития.**

«В гости кисонька пришла»

Воспитатель: Подругина
Елена Алексеевна

2015 г.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с народной потешкой «Пошел котик на торжок».
2. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст без наглядного сопровождения, повторять рифмующиеся слова и звукосочетающийся текст.
3. Продолжать учить детей по напоминанию взрослого здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста»
4. Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.

Словарь: мурлыкает, кисонька-мурысенька, торжок.

Предварительная работа: чтение потешки «Кисонька-мурысенька», рассматривание иллюстраций к потешкам, песенкам, разучивание подвижной игры «Мыши водят хоровод».

Материалы и оборудование: домик, стульчики-пенёчки, мягкая игрушка - кошка, ростовая кукла-кот, корзиночка с угощением, маски мышек. *Ход занятия: Дети входят в зал. Звучат голоса птиц.*

Воспитатель: Ребятки посмотрите, какая красивая поляна, цветы цветут, птицы поют. Мы с вами долго шли, давайте сядем на пенечки (на стульчики). Какой красивый домик стоит на опушке. **Я** сейчас узнаю, кто там живет (*воспитатель заглядывает в окошко*).

Кто мурлычет под рукой?

Носик розовый такой.

У кого усы удивительной красы.

Пьет из блюдца молоко

И шагает так легко,

Лапкой умывается

Как он называется? (Дети: Кошка).

Воспитатель: {*Достаёт из домика кошку.*} Какая красивая кошка живет в этом домике.

Кошка: Здравствуйте, ребятки! (*дети здороваются с кошкой*)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у кошки пушистая шубка, мягкие лапки, а в лапках царапки! Как кошка мяукает? Как она мурлыкает, когда ей чешут за ушком? Как она сердится? (*ответы детей*) Скажите, какими ласковыми словами мы называем кошку? (*ответы детей: Кошечка, киса, кисонька, кисонька-мурысенька.*)

Воспитатель: Давайте поиграем с кисонькой! (*воспитатель читает потешку «Кисонька-мурысенька» вместе с детьми, сопровождая чтение движениями по тексту*). Ребята, хорошо поступила кисонька, что ела прянички одна? (*ответы детей: Нет, надо делиться.*) Как называют того кто не любит делиться? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, дети, кисонька плохо поступила, не делилась со своими друзьями, жадничала, нельзя кушать одной: «... не ешь одна, не ешь одна»

Воспитатель: Ты киска посиди, на детишек погляди. *Раздаётся стук в дверь.*

Воспитатель: Ой, кто это? *(Заходит кот Васька)*

Кот Васька: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).* Какие вы вежливые. Здравствуй, кисонька Мурысенька. *(кисонька здоровается).* Какая ты красивая! Я хочу поиграть с вами в вашу любимую игру «Мыши водят хоровод». *Проводится игра «Мыши водят хоровод».*

Кот Васька: Молодцы, мышки! Ой, заигрался я с вами, пора мне! До свидания! *(дети прощаются с котом Васькой)*

Воспитатель: Ребята, хотите, я вам расскажу, куда пошел кот Васька? (чтение потешки «Пошел котик на торжок»). Вам понравилась потешка? Послушайте ее еще раз. Вот, кисонька-мурысенька, какой котик добрый, решил поделиться со своим другом сказал; «Я и сам укушу, да и Бореньке снесу.....»

Кошка: Я поняла, дети, что жадничать плохо, буду делиться с друзьями, У меня в домике есть прянички, хотела я их съесть одна, а теперь и вас угощу. *Воспитатель достает из домика корзинку с угощением.*

Воспитатель: Давайте скажем кисоньке, спасибо! Молодец, поняла, что жадничать - плохо! И мы жадничать никогда не будем, да? *(ответы детей)* Давайте возьмем гостинцы в группу и там будем все вместе пить чай. Пойдем, кисонька-мурысенька, с нами.