

Иной орган местного самоуправления  
Управление образования Островского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Бригантина»**  
муниципального образования «Островский район».

**Конспект занятия по математике для детей**  
**подготовительной группы: «Путешествие в ледяное**  
**царство Снежной королевы»**

Воспитатель: Подругина  
Елена Алексеевна

2015 г.

**Цель:**

*Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия;*

**Задачи:**

*Закрепить состав числа 12 из двух меньших чисел;*

*Продолжать учить детей строить из простых геометрических фигур более сложные по заданному контуру;*

*Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание, ориентироваться во времени, на листе бумаги в клетку;*

*Учить делать предположения и анализировать возможные пути решения;*

*Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;*

*Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, желание прийти на помощь, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;*

**Материал:**

*Конверт с телеграммой; сердце красного (4 части) и синего цвета; 4 конверта с заданиями; наборы игры «Танграм» по количеству детей; число «12»; набор цифр: 10, 2, 5, 7, 6, 6, 3, 9, 8, 4; ткань голубого цвета; ткань тёмного цвета; кроссворд; кубики Никитина и образцы фигур по количеству детей; снежинки с примерами:  $5+9$ ,  $8-3$ ,  $10-2$ ,  $5+5$ ,  $14-5$ ,  $6+6$ ,  $8-4$ ,  $9-3$ ,  $12-5$ ,  $11-8$ ; карточки с цифрами: 14, 5, 8, 10, 9, 12, 4, 6, 7, 3; различные виды бумаги, разнос круглой формы, колпак по размеру разноса;*

**Ход занятия:**

**В.** Ребята, сегодня в детский сад пришла телеграмма, адресованная детям подготовительной группы. Хотите узнать, что в ней? Давайте прочитаем.

*(читает телеграмму)*

*«Здравствуйте, ребята. Я забрала к себе, в своё ледяное царство ту, кто хочет, чтобы вы были здоровыми, активными, дружили с физкультурой, и заколдовала её сердце. Если вы хотите её вернуть, вам нужно попасть в мой дворец и расколдовать её. Удача улыбнётся только дружным ребятам. Снежная Королева».*

**В.** Ребята, как вы думаете, кого забрала Снежная королева?

**Д.** .....

**В.** Ничего себе. Как же мы без физкультуры!? Ребята, что делать – то будем? Мне всё это не нравится, а вам? Какие чувства вызывает у вас поступок Снежной королевы, выразите на бумаге. *(воспитатель предлагает детям бумагу различной фактуры и цвета, что получилось, выкладывает на разнос и несёт с собой до конца занятия)*. Ну, что, ребята, пойдём выручать Юлию Владимировну, спасём её? А знаете, ведь впереди нас ждёт много испытаний, не испугаетесь?

**Д.** Нет.

**В.** Тогда отправляемся в ледяное царство Снежной королевы. Но для начала, я предлагаю провести зарядку для ума. Ответьте на несколько вопросов:

1. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто выше всех? (Таня)

2. У животного 2 левые ноги, 2 правые ноги, ещё 2 спереди и 2 ноги сзади. Сколько всего ног у животного? (4)

3. Кем был головастик раньше и кем станет потом? (был икринкой, станет лягушкой).

4. У треугольника отрезали один угол. Какая фигура получилась? (многоугольник).

**В.** Ну вот, теперь мы с вами можем отправиться в путь. *(подходят с детьми к вывеске «Ледяной дворец Снежной королевы». Рядом с ней прикреплен конверт с заданием, на воротах прикреплено число «12»).*

Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? *(читает задание)*

*«Попасть во дворец может только тот, кто правильно пройдет через ворота. Каждому нужно выбрать цифру и встать парами так, чтобы в сумме получилось число, указанное на воротах».* *(дети выполняют задания и проходят через ворота).*

**В.** Посмотрите, ребята, вот и Юлия Владимировна! Но что же с ней случилось?

**Д.** У неё заколдовано сердце. Оно ледяное, синее и т.д.

**В.** Правда, ребята, видимо не зря Снежная королева написала нам, что нужно постараться, чтобы расколдовать Юлию Владимировну. Куда же дальше идти? Как вы думаете?

**Д.** Не знаем, через речку и т.д.

**В.** Посмотрите, здесь лежит конверт, может, открыв его, мы узнаем ответ *(открывают конверт, читает задание)*

*«В моём царстве холода и льда очень много загадок. Вы должны разгадать заколдованный рисунок. Если справитесь с заданием, то ледяное сердце немного оттает».*

*(дети парами собирают из кубиков изображения по образцу и рассказывают, какая фигура была заколдована)*

**В.** Ребята, посмотрите, ледяное сердце Юлии Владимировны оттаивает, она проснулась! Но впереди нас ждут новые испытания. На пути река, как её перейти?

**Д.** Переплыть, заморозить, построить мост и т.д.

**В.** Давайте построим мост! Возьмите каждый по конверту и из предложенных геометрических фигур по образцу соберите его.

*(все дети собирают мост по образцу, в это время воспитатель перекидывает «мост» через речку, и обращает внимание детей на то, что ледяное сердце оттаивает).*

**В.** Молодцы, вы собрали мост, и можете по нему пройти. Ребята, посмотрите, мы приближаемся к нашей цели. Но впереди ещё одно испытание! *(берёт конверт и читает задание: «Я вижу, вы дружные и смелые ребята, моё колдовство теряет свою силу, но я не сдамся! Попробуйте разгадать мой кроссворд».* На мольберте висит кроссворд, лежит фломастер, воспитатель достаёт кроссворд из конверта, и с детьми разгадывает его)

					<i>в</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>а</i>	
	<i>я</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>р</i>	<i>ь</i>				
				<i>п</i>	<i>е</i>	<i>т</i>	<i>у</i>	<i>х</i>		
					<i>м</i>	<i>и</i>	<i>н</i>	<i>у</i>	<i>т</i>	<i>а</i>
<i>н</i>	<i>е</i>	<i>д</i>	<i>е</i>	<i>л</i>	<i>я</i>					

*. Время года, когда заяц меняет белую шубку на серую, а белка – серую на рыжую.*

*2. Какой месяц начинает год?*

*3. Живой будильник.*

*4. Одна она очень маленькая, но если их 60, то это целый час.*

*5. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Как назвать всё это одним словом?*

**В.** Молодцы, ребята, разгадали кроссворд! Посмотрите, сердце Юлии Владимировны почти оттаяло! Но впереди заколдованная поляна и какой-то конверт. *(открывает конверт и читает: « Вас ждёт последнее испытание:*

*возьмите каждый по снежинке, и, решив на ней пример, положите её на ту ёлочку, где найдёте правильный ответ»)*

*Карточки с ответами: 14, 5, 8, 10, 9, 12, 4, 6, 7, 3*

*Примеры: 5+9, 8-3, 10-2, 5+5, 14-5, 6+6, 8-4, 9-3, 12-5, 11-8.*

*Дети выполняют задание – сердце становится красным.*

**И.В.** Как же долго я спала! Спасибо, ребята, что выручили меня из беды – расколдовали моё сердце, если бы не вы – осталась бы на век я в ледяном царстве Снежной королевы! А что это у вас на разносе?

**Д.** Это мы с помощью бумаги выражали свои чувства.

**И.В.** Но ведь вы меня спасли, расскажите какие чувства вы испытываете сейчас?

**Д.** Радость, удивление, спокойствие, грусть и т.д.

**И.В.** Все ваши эмоции сейчас положительные и я предлагаю вам свои негативные эмоции, которые лежат на разносе накрыть «Колпаком добрых чувств».

**В.** Ребята, вы согласны? Скажите, какое из заданий было для вас наиболее трудным? А с чем вам было легче всего справиться? Как вы думаете, что помогло нам преодолеть все препятствия, и выручить Юлию Владимировну?

**Д.** То, что мы все задания выполняли правильно. То, что мы все дружно шли вперёд. Помогали друг другу и т.д.