

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста.

Дата: 25.01.2017 г.

Воспитатель: Кильдяева Татьяна Александровна.

МБДОУ д/с «Бригантина» корпус №1.

Тема: «Сюрпризы птичьего двора».

Цель: формировать познавательные действия через художественно-эстетическое развитие: восприятие музыки и реализацию творческой деятельности детей.

Формы работы: групповая, индивидуальная,

Ход образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание этапов	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства обратной связи	Задачи этапа
1	Давайте подарим друг другу хорошее настроение.	Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и подарим им хорошее настроение.	<p>Игра «Здравствуйте!» Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!</p> <p>Здравствуйте, зубки, щёлк-щёлк-щёлк!</p>	Карточка «Хорошее настроение»	Организовать детей.

			Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип! Здравствуйте, гости! Привет!		
2	Сюрпризный момент.	<p>Ребята, у нас сегодня необычный день, к нам в гости пришла Бабушка, и она нам приготовили сюрприз.</p> <p>Посмотрите, ребятки, в корзине у меня лежит ...яйцо</p> <p>Какое оно? Белое, большое. Ой, оно треснуло! Что в нем?</p> <p>Угадайте:</p> <p>Это кто пищит «пи-пи» Из яичной скорлупы? Может - курочкин ребёнок? Вылупляется ... КТО?</p>	<p>В корзинке лежит яйцо.</p> <p>Яйцо белое, большое.</p> <p>Цыпленок.</p>	<p>Корзинка, внутри которой яйцо с цыпленком.</p> <p>Показ воспитателем яйца</p> <p>Появляется цыпленок</p>	<p>Способствовать созданию радостного настроения.</p> <p>Развивать любознательность и познавательный интерес.</p> <p>Формировать первичные представления о животном мире.</p> <p>Закреплять знания о сенсорных эталонах цвета («белый»)</p>

3	Беседа с детьми о цыпленке	<p>Правильно, цыпленок! Цыпленок какой?</p> <p>Правильно - желтый, маленький, пушистый.</p> <p>Как цыпленок пищит?</p> <p>Правильно, цыпленок пищит «Пи- пи- пи».</p>	<p>Желтый, маленький, пушистый.</p> <p>«Пи – пи – пи».</p>	Показ игрушки цыпленка	<p>Развивать связную речь, формировать способность к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних птиц.</p> <p>Обогащать словарь: курица, цыплята, яйцо.</p> <p>Закреплять знания о сенсорных эталонах величины («большой», «маленький») .</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным, доброжелательное отношение.</p>
4	Физкультминутка	Сейчас мы с вами превратимся в цыпляток!	<p>Озорной цыпленок жил, Головой весь день кружил: Влево, вправо повернул,</p>	Атрибуты к физкульт- минутке	<p>Развитие координации движения, умение соотносить речь с движением.</p>

			<p>Ножку одну согнул, Потом другую поднял И на обе снова встал. Начал крыльями махать: Поднимать и опускать Вверх, вниз, вверх, вниз! Повернулся влево, вправо -Хорошо на свете, право! А потом гулять пошел- Червячка себе нашел!</p>		
5	Показ и объяснение	<p>Молодцы, какие хорошие цыплятки! Что еще любят кушать цыплята?</p> <p>Правильно, цыплята любят клевать зернышки. Ребята, давайте мы нарисуем</p>	Цыплята любят клевать зернышки.	Образец.	Развивать умение слушать объяснение педагога.

		<p>зернышки цыплятам. А наш цыпленок будет смотреть, как вы рисуете.</p> <p>Посмотрите, как нужно рисовать: обмакните палочку в гуашь и приложите её к листу. Вот так, вот так.</p>			
6	<p>Рисование «Зернышки цыпленку» с элементами нетрадиционной техники.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>А сейчас давайте все ваши зернышки покажем цыпленку. Посмотрите на него! Как он радуется! Ему все рисунки понравились, и он возьмет их и покажет своей маме-курочке.</p>	<p>Дети рисуют зернышки.</p>	<p>Тонированные листы бумаги с изображением цыпленка, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки</p>	<p>Способствовать умению детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.</p> <p>Формировать умение рисовать точки («зернышки»).</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>

7	Игра «Курочка и цыплята»	<p>Цыплёнок хочет поиграть с вами в игру.</p> <p>Курочка с цыплятами По лужицам идут, Лапки выше поднимают, Песенку поют:</p> <p>На поляночке гуляли, Сладки зернышки клевали. И куда бы ни пойти, Слаще зерен не найти.</p>	<p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко, мы шагаем далеко</p>	<p>Цыплята стайкой идут за «курочкой», ножки поднимая выше, взмахивая крылышками. Стоя на месте, поют «ко-ко-ко» и ударяют «крылышками по бокам». Присели на корточки и «клюют зернышки».</p>	<p>Развитие умение соотносить речь с движением.</p>
8	Рефлексия	<p>Молодцы, ребята, вы очень хорошо играли. Скажите, кто сегодня к нам приходил в гости? Кто появился из яичка?</p> <p>Правильно, цыпленок. Настя, а как пищал цыпленок?</p>	<p>Бабушка, цыпленок. <i>Примерный ответ ребенка:</i> пи-пи-пи. <i>Примерные ответы детей:</i> зернышки цыпляткам.</p>		<p>Способствовать созданию радостного настроения.</p>

		<p>А что мы рисовали?</p> <p>Все вы ребята молодцы! Вы сегодня очень хорошо рисовали и играли! Цыпленку очень понравилось! Но ему пора прощаться.</p> <p>Мы с цыпленком приготовили для вас сюрприз – волшебная корзинка.</p> <p>А в ней для ребят конфетки разные! Берите!</p>		<p>Корзинка с конфетами. Воспитатель раздает угощения детям.</p>	
--	--	---	--	--	--