

Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Бригантина»
муниципального образования «Островский район»

План-конспект
организованной образовательной
деятельности
в подготовительной группе
образовательная область
«Речевое развитие».
направление: Развитие речи
на тему: «Звук и буква В»

Воспитатель: *Кильдяева Т. А.*

Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе «Звук и буква В»

Цель: Познакомить с буквой В. Учить дифференцировать звуки [В], [В´] по твёрдости-мягкости.

Задачи:

- уточнить фонематическое представление детей о новом звуке;
- познакомить с буквой В;
- продолжать учить определять позицию звука (в) в слове (начало, середина, конец) ;
- закреплять изученные буквы;
- закреплять навык определения количества слогов в словах со звуком (в) ;
- развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, память, мелкую моторику;
- воспитывать интерес к занятиям;

Оборудование: предметные картинки (вата, ваза, звёзды, гвозди, медведи, буквы, диван, василёк, тыква, клюква, вафли, павлин, валенки, вагон, ванна, ива, хвост, наборы для составления схем слов,

Ход занятия

1. Оргмомент. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Знакомство с темой – рассматривание картинок, выделение звука [В].

Фонетическая зарядка.

Назовите имена мальчиков, которые начинаются со звуков [в, вь]

Игра «Кто внимательный?»

Какой одинаковый звук в словах: василек, велосипед, ворона, волк, телевизор.

- Послушайте загадки:

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (ВОЛК)

Чтоб не мерзнуть пять ребят в печке вязанной сидят. (ВАРЕЖКИ)

Какой первый звук вы слышите в отгадках? (ответы детей)

Произнесение, характеристика звука [В]. Логопед показывает и объясняет ребенку артикуляцию звука [В]:

- нижняя губка приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохождения воздуха;
- верхние зубки слегка видны;
- горлышко «работает».

Характеристика звука: звук согласный (губки и зубки создают преграду воздуху, может быть твердым и мягким, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

Сегодня мы с вами познакомимся с буквой В.

Как вы думаете, на что похожа буква В. (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Пальчиковая гимнастика

1) Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями пальчиков и рук.

Тук, тук молотком,
Строим, строим новый дом.
Этот дом — для Маши,
Этот дом — для Саши,
Этот дом — для Даши,
Этот — для Наташи.
Этот дом — для Ксюши,
Этот — для Андрюши.
Все соседи,
Все друзья.
Жить без дружбы им нельзя.

2. Произнесите быстро и чисто чистоговорки

ВА – ВА – ВА – выросла трава.

ВУ – ВУ – ВУ – соберу траву.

ВЫ – ВЫ – ВЫ – нет травы.

3. «Найди место звука в слове»

У вас на столе лежат карточки со звуком В, давайте определим место звука в слове, (карточки - вата, ваза, звёзды, гвозди, медведи, буквы, диван, василёк, тыква, клюква, вафли, павлин, валенки, вагон, ванна, ива, хвост)

4. «Разноцветные квадраты»

Давайте поиграем, я буду называть слова, а вы как услышите звук твердый звук В то показываете в квадрат – синий круг, если мягкий – зеленый.

Ветер, ваза, ведро, вагон, Витя, вода, ванна, весна, вата.

5. Физминутка

Стук, стук молотком,
Строим, строим новый дом.
Ты, пила, пили быстрее,
Домик строим для людей.

6. «Раздели слова на слоги»

БАТА, АВТОБУС, КЛЮКВА, ВАГОНЫ, УМЫВАЛЬНИК, ИВА, ВАФЛИ – ДИВАН,
ТЫКВА, ХВОСТ, ВАЗА, БУКВЫ.

7. «Составь предложение, выложи схему»

ДОМ, МАЛЬЧИК, В, ИДЕТ.

10. Итог занятия.