

Иной орган местного самоуправления  
Управление образования Островского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Бригантина»  
муниципального образования «Островский район»

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» 08.2017 г.



Рабочая программа дополнительного образования

«Маленькие патриоты»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Разработала: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Казак Г.А.

г. Остров

2017г.

## Пояснительная записка

Детство - это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Рабочая программа кружка нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста разработана на основе ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; системы занятий Алесиной Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»; Ветохиной А.Я. и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Микляевой Н.В. «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников».

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма. И именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание становится одним из важнейших элементов общественного сознания, основой жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Именно поэтому формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания уважения к духовным ценностям.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать, сопереживать. Именно в дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому остаются в памяти на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственности и патриотизма. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, национальных традициях остаются в

памяти ребенка на всю жизнь и формируют у него черты характера, которые помогут стать патриотом и достойным гражданином своей страны.

### **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота. Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что ребенок продолжает знакомиться с историей родного края, традициями и промыслами разных народов, символикой государства. Способствует формированию чувства собственного достоинства, уверенности в себе, а, следовательно, развивается полноценная личность, которая уважает историю и культуру своего Отечества.

### **Педагогическая ценность программы**

Данная программа предоставляет возможность развития и обучения детей, способствует формированию: мышления, памяти, внимания, толерантности, чувства уважения к Родине и традициям народов. Благодаря чему, происходит формирование элементарных представлений о правах человека, традициях и промыслах, уважения к труду. Занятия способствуют развитию чувства гордости за достижения страны и своего родного края.

### **Цели образовательной программы**

Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

## Задачи программы

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания.
5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

### **В основу реализации программы положены следующие принципы:**

**1. Принцип доступности** - предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**2. Принцип непрерывности** - на нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**3. Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

**4. Принцип системного подхода,** который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**5. Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

**6. Принцип культуросообразности.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

### **Формы работы**

- Организованная образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- КВН
- Беседы
- Художественно – продуктивная деятельность
- Наблюдение, прогулки

- Развлечения
- Мультимедийные презентации

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Воспитанники должны знать:

- государственную символику страны и города;
- правила поведения при прослушивании гимна.
- название страны и столицы нашей Родины;
- свой полный домашний адрес;
- пословицы и поговорки о защитниках Отечества, армии, о любви к маме, о Родине;
- уметь анализировать свои и чужие поступки;

Воспитанники должны иметь представление:

- о понятии «история», «прошлое», «настоящее», «будущее»;
- о государственных и народных праздниках;
- о защитниках земли русской (богатырях, князьях, современных защитниках, родах войск);

Воспитанники должны уметь:

- называть профессии людей, основные трудовые действия;
- отличать город от села;
- соблюдать правила поведения в городе, в природе, в общественных местах;
- различать фольклорные жанры (потешки, колыбельки, загадки, пословицы);
- слушать чтение, рассказ взрослого вместе с группой сверстников;
- отвечать и самому задавать вопросы по прочитанному;
- выражать свое отношение к героям;

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

«Маленький патриоты» - 1 год.

### **Формы организации занятий**

По количеству детей, участвующих в занятии - групповая (10 человек), индивидуальная.

### **Методическое обеспечение программы:**

- методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный; методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;
- форма организации образовательного процесса: групповая (10 человек);
- дидактические материалы: раздаточные материалы, дидактические и словесные игры, дидактические и наглядные пособия, иллюстративный материал, альбомы, литературный материал, макеты, технические средства обучения.

**Материально-техническое обеспечение программы.** Занятия по программе проводятся в помещении группы. Для организации детской деятельности,

формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности и воспитания нравственно-патриотических чувств детей большое значение имеет развивающая предметно-пространственная среда<sup>1</sup>. Она содержит следующие компоненты:

- дидактические пособия;
- наглядные пособия;
- иллюстративный и фотоматериал;
- литературный материал;
- образцы российского герба и флага;
- технические средства обучения.

В группе созданы Центр патриотического воспитания и Центр краеведения, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

**Информационное обеспечение:** аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

**Кадровое обеспечение:** реализацию программы осуществляет воспитатель высшей квалификационной категории Казак Г.А.

#### **Законодательно-нормативное обеспечение программы.**

- Закон РФ «Об образовании»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2017 г.»
- Устав образовательного учреждения
- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Программа развития МБДОУ

#### **Учебный план на 2017-2018 учебный год**

№	Тема занятия	Цель занятия
Сентябрь		
1.	Беседа «Дети и родители».	Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи
2.	Составление рассказа «Моя семья».	Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям
3.	Рисование дома для своей семьи	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей
4.	Беседа «Пожилые люди»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим,

		стремление помогать им
Октябрь		
1.	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья»	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения
2.	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас
3.	Экскурсия по детскому саду	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада
4.	Конструирование здания детского сада	Закрепить навыки конструирования
Ноябрь		
1.	Экскурсия в аптеку	Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда для жителей посёлка
2.	Экскурсия в библиотеку	Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах
3.	ООД «Мой город - вчера и сегодня»	Знакомить детей с историей возникновения города, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма
4.	Викторина «Что мы знаем о Родине?»	Уточнить знания детей о родном посёлке; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине
Декабрь		
1.	ИКТ «Реки и озёра Псковской области»	Уточнить представления детей о реках и озёрах Псковской области; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе
2.	Развлечение-беседа «Путешествие к реке Великой»	Закрепить знания детей об обитателях реки.
3.	ИКТ «Флора и фауна Псковской области»	Уточнить и расширить представления детей о природе Псковской области

4.	Коллективное рисование «Родная природа»	Формировать у детей представления о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране
Январь		
1.	Беседа «Наша Родина – Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному посёлку, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике
2.	Игра-путешествие «Береза – символ России»	Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа
3.	Аппликация + рисование «Флаг России»	Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением
4.	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине
Февраль		
1.	Беседа «Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России
2.	Беседа «Добрые слова воинам»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества
3.	Рисование «Защитники Родины»	Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение
4.	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины
Март		
1.	Беседа «Культура и традиции русского народа»	Вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру
2.	Рисование «Народная игрушка»	Формировать понятие о русской народной игрушке
3.	ООД «Традиции и быт»	Формирование интереса к русской народной



	русского народа»	культуре и любви к традициям русского народа
4.	Развлечение «В гостях у Любавы и Забавы»	Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями
Апрель		
1.	Беседа «А.С. Пушкин и его творчество»	Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке
2.	Беседа «Римский - Корсаков и его творчество»	Познакомить детей с творчеством композитора
3.	Беседа «Поэты земли Островской»	Расширить знания детей о поэтах родного города, их творчестве
4.	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей
Май		
1.	Беседа «Праздник Победы»	
2.	Высаживание цветов в память о погибших солдатах	Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе
3.	Целевая прогулка к памятным местам	Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших
4.	ООД «Они защищали Родину»	Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства

Работа с педагогами:

- Анкетирование «Готовность к патриотическому воспитанию дошкольников»
- Консультация «Люблю тебя, мой край родной»
- Викторина «Город древний, город славный»
- ООД «Мой родной город»
- Консультация «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании детей»
- Презентация «Отчёт по работе кружка «Маленькие патриоты»

Работа с родителями (законными представителями):

- Анкетирование «Ваше отношение к патриотическому воспитанию дошкольников»
- Консультация «Мой дом – моя крепость»
- Консультация «С чего начинается Родина?»
- Оформление альбома «Город Остров – моя малая Родина»
- Викторина «Что? Где? Когда? Путешествие в страну сказок»
- Презентация «Отчёт по работе кружка «Маленькие патриоты»

## Список литературы

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. – М.: УЦ Перспектива, 2011.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. и др. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - М.: Аркти, 2003.
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.
4. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Скрипторий 2003, 2007.
8. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
9. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
10. Романовский В.К. Символы Российской государственности. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
11. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине». – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
12. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине». – СПб.: Детство-Пресс, 2007 г.