

Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Бригантина»
муниципального образования «Островский район»

План-конспект
организованной образовательной
деятельности
в подготовительной группе
образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие».
направление: Художественно-творческая
деятельность, рисование
на тему: «**Портрет Петрушки**»

Воспитатель: *Кильдяева Т. А.*

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе на тему "Портрет Петрушки"

Программное содержание.

- Продолжать знакомить детей с живописью (жанром портрета).
- Учить детей рисовать портрет петрушки с использованием нетрадиционных форм (обведением карандашом своей ладошки - это колпак, и дорисовывания лица).
- Воспитывать у детей интерес к выполнению работы, учить получать удовольствие от занятий по изобразительной деятельности.
- Закрепить навыки рисования акварельными красками и получения оттенков от основных цветов.

Материал: игрушка – Петрушка, портрет Буратино, акварельные краски, кисти для красок, баночка для воды, альбомный лист А4.

Предшествующая работа: Знакомство детей с жанром портрета, рассматривание картин с портретами.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям рассмотреть письмо, которое пришло сегодня в группу, а вот от кого никто не знает.

Воспитатель: Дети, хотите узнать от кого пришло письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда его надо открыть и прочитать.

Воспитатель открывает письмо и читает, там загадка.

“Я с бубенчиком в руке
В сине-красном колпачке
Я весёлая игрушка
А зовут меня... . (Петрушка)”

Появляется петрушка-игрушка из-за ширмы, в руках у него портрет в рамке.

Петрушка: Здорово я над вами пошутил?

Воспитатель: Здравствуй, петрушка. А что у тебя в руках?

Петрушка: Это мой портрет.

Воспитатель: А можно посмотреть? Дети, а кто это? Разве похож на петрушку?

Дети рассматривают портрет-портрет Буратино и убеждают петрушку в том, что это ни его портрет. Петрушка расстраивается и начинает плакать.

Воспитатель: Ты, петрушка, не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем.
Мы нарисуем твой портрет.

Воспитатель: Ребята, поможем петрушке. Художники рисуют кистями, а кисти держат в руках, нам тоже надо подготовить свои пальчики, чтобы они держали крепко кисточку и рисовали ловко.

Воспитатель делает с детьми пальчиковую гимнастику.

“Десять пальцев у меня
Сколько же умею я
Если хочешь-покажу
И про это-расскажу
Кулаки могу сжимать
А потом их открывать
Я могу переплести
А могу и спрятать
Полетать могу пустить
А потом и падать
А потом сложу тихонько
На коленках как котёнка”.

Воспитатель предлагает детям нарисовать портрет Петрушки.

Этапы работы.

Дети обводят правой рукой левую свою руку, расположенную в верхней части листа, касаясь средним пальцем края листа.

Простым карандашом рисуют лицо петрушки.

Рисуют шею, плечи и часть костюма.

Красками закрашиваем колпак петрушки.

Смешиваем в палитре краску и раскрашиваем лицо.

Раскрашиваем шею и часть платья.

Вырисовываем черты лица.

Пока подсыхают детские работы проводится ФИЗМИНУТКА. По окончании паузы дети приступают к завершению работы.

Воспитатель предлагает детям как настоящим художникам поставить свой автограф карандашом в нижнем правом углу. Петрушка осматривает работы детей, радуется, благодарит ребят и дарит им подарок (цветные мелки) и обещает вернуться за портретами