

Иной орган местного самоуправления  
Управление образования Островского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Бригантина»**  
муниципального образования «Островский район»

---

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 24.03.15

Утверждаю:  
Заведующий  Т.А. Мартынюк  
приказ № 31 от « 07 » 04 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
В МБДОУ**

ДЕТСКИЙ САД «БРИГАНТИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОСТРОВСКИЙ РАЙОН»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Бригантина» муниципального образования «Островский район».

1.2. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 - Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования" - Устав МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества

1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников используются:

- Социологический опрос;
- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- Отчеты педагогов и специалистов;
- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи и принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.**

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья. Основные задачи:

- объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

### **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.
2. Открытость МБДОУ для родительского сообщества.
3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.
6. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

7. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

### **3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Организация взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников осуществляется в трёх основных направлениях.

3.1. Работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей); - изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;

- разработка ежегодного плана работы МБДОУ с семьями воспитанников;

- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьёй;

- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка;

- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия: ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования; - ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в МБДОУ, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ; - психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей); - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность; - консультации, рекомендации специалистов (учителя- логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре,); - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях; - обеспечение

родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности МБДОУ, в частности, через официальный сайт МБДОУ.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя: - выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета МБДОУ; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.); - организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии); - участие родителей (законных представителей) в педагогических советах МБДО, в работе творческих групп.

#### **4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

4.1. Общие родительские собрания (2 раза в год). Организуются администрацией МБДОУ. На собрания могут приглашаться специалисты МБДОУ и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы МБДОУ и запросом родительского сообщества.

4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты МБДОУ, в соответствии с планом работы МБДОУ и запросом родительского сообщества.

4.3. "Круглый стол". По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.

4.4. Тематические выставки и конкурсы.

4.5. Соцобследование, мониторинг, анкетирование на различные темы.

4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.

4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.

4.8. Семейные проекты "Наша родословная", «Домашний питомец», «Папа, мама, я – спортивная семья и др.

4.9. Взаимопознание и взаимоинформирование.

#### 4.10. Дни открытых дверей

4.11. Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления. Решают задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

4.12. Индивидуальные педагогические беседы. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

4.13. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.

### **5. Критерии эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.**

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать. - Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей. - Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону. - Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы. - Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности. - Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе МБДОУ, об условиях пребывания ребёнка в МБДОУ, о качестве образовательных услуг. - Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнёрскому взаимодействию. Активное участие в образовательно- воспитательном процессе. Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации МБДОУ. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

## 6. Права и обязанности МБДОУ.

В обязанности МБДОУ входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы МБДОУ, об общеобразовательной Программе МБДОУ;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах;
- оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска»;
- ориентироваться в своей деятельности, в построении образовательно-воспитательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребёнка.

МБДОУ имеет право:

\*разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут (в случае необходимости), с целью максимально полного развития способностей ребёнка, в соответствии с его возможностями и потребностями;

\*проводить оценку индивидуального развития ребёнка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;

\*давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

## **7. Права и обязанности родительского сообщества.**

7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов МБДОУ, касающихся прав и обязанностей детей.

7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему МБДОУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МБДОУ.

7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в МБДОУ и семье.

7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребёнка.

7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления МБДОУ и получать информацию о результатах их рассмотрения.

7.9. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства МБДОУ, других органов самоуправления.

## **8. Контроль**



Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля; - Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Просмотр совместных мероприятий;
- Проверка документации;
- Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

## **9. Отчётность и документация.**

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в начале учебного года представляют результаты проведения социологического опроса старшему воспитателю, который составляет социальный паспорт семей воспитанников, проводит анализ, определяет рекомендации по организации взаимодействия с родительским сообществом и отчитывается по результатам данной работы на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

9.2. Воспитатели всех возрастных групп ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчёты по реализации планов по запросу администрации МБДОУ. Информация по взаимодействию с семьями представляется в информационном стенде для родителей.

## **10. Заключительные положения.**

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

10.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.