

**Перспективное планирование ООД
по патриотическому воспитанию
старшая группа**

Педагог: Золотарева Н.П.

СЕНТЯБРЬ

«Природа родного края»

Программное содержание:

- дать детям сведения о лесе, как о сообществе множества растений живущих на одной территории.
- показать многоярусность смешанного леса.
- расширять представление детей о деревьях, кустарниках и травах.
- закрепить правила поведения в лесу.
- углубить представления о Красной книге, расширить знания о том, как люди заботятся о природе, охраняют ее, создавая заповедники.
- формировать умение видеть красоту природы родного края.
- воспитывать желание беречь родную природу.

ОКТЯБРЬ

«Дикие животные средней полосы России»

Программное содержание:

- закреплять и пополнять знания детей о диких животных средней полосы и их местах проживания.
- познакомить детей с жизнью бобра и барсука, развивать познавательный интерес.
- закреплять знание правил поведения в природе, убедить в необходимости их выполнения.

-углублять представления о Красной книге, расширять знания о том, как люди заботятся о животных, как охраняют природу, (создают заповедники и заказники).

-воспитывать у детей любовь к природе, развивать их наблюдательность и стремление изучать природу родного края.

-обогащать и активизировать словарь детей за счет слов и словосочетаний: заповедник, заказник, плотина, барсучьи городки, бобриные хатки.

НОЯБРЬ

«Мама и родина очень похожи»

Программное содержание:

-продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом.

-развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица, формировать умение соотносить художественный образ и средства его выразительности в разных видах искусства (живопись, литература, музыка).

-развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать свои суждения.

-воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства (музыка, живопись, литература), в которых главным является образ женщины-матери.

-формировать положительное отношение к искусству.

ДЕКАБРЬ

«Традиции в наших семьях»

Программное содержание:

- познакомить детей с нравственными и эстетическими ценностями традиционной семейной культуры.**
- закрепить знания детей о праздниках: «Именины», «День рождения», «Новый год», «Масленица», «Пасха».**
- учить детей составлять небольшой описательный рассказ о семейном празднике.**
- развивать выразительность речи при чтении стихотворений.**
- развивать мышление, память, умение отгадывать загадки.**
- воспитывать желание сохранять традиции своей семьи.**

ЯНВАРЬ

«Город древний, город славный»

Программное содержание:

- расширить и закрепить знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения города на островке, цепных мостов и Троицкого собора.**
- развивать интерес к истории и культуре родного города.**
- воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к родному городу.**

ФЕВРАЛЬ

«Улицы города»

Программное содержание:

- познакомить детей с героическими страницами истории родного города.**
- учить детей составлять небольшие описательные рассказы по картинкам и фотографиям.**
- учить создавать постройки из мелкого строительного материала.**
- развивать любознательность.**
- воспитывать чувство гордости за героизм жителей города в период Великой Отечественной войны.**

МАРТ

«Флаг-герб-гимн основные символы государства»

Программное содержание:

- формировать элементарные представления об истории происхождения и символическом значении флага, герба и гимна нашей страны.**
- развивать интерес к истории и культуре родной страны.**
- воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину.**

АПРЕЛЬ

«Москва – как много в этом слове»

Программное содержание:

- познакомить детей с главным городом России – Москвой; обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны.**

-дать детям понятие о том, что белый голубь является символом мира.

-формировать представление о Москве как о столице нашей Родины: понимания значимости патриотического подвига всех граждан страны.

-пополнять словарный запас слов детей за счет слов: Кремль, столица, достопримечательность, баррикады, окоп, фашисты, ветераны.

-развивать выразительность речи, умение составлять описательный рассказ.

-воспитывать патриотические чувства, чувство единения в борьбе за мир.

МАЙ

«Утренник посвященный Дню Победы»