

Организованная образовательная деятельность в средней группе

Дата: 17.10.2017 г.

Тема: «Веселые котята»

Воспитатель: Васильева Екатерина Николаевна, МБДОУ д/с «Бригантина» корпус №2

Цель: развивать творчество дошкольников путём использования нетрадиционных техник рисования, обогащать знания о домашних животных (кошках).

Предварительная работа: просмотр диафильмов о животных, последующее обсуждение; беседы о животных с использованием иллюстраций; рассматривание альбома «домашние животные»; загадывание и отгадывание загадок о животных; чтение художественной литературы о животных; раскрашивание изображения животных.

Методы и приемы: использование ИКТ, практические, наглядные, словесные.

Материал: ватные палочки, гуашь, фломастеры, заготовки рыбок, аудиозапись с музыкой, музыкальный центр, мультимедиа.

Ход ООД

№ п/п	Содержание этапов	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства обратной связи	Задачи этапа
1	Приветствие	Я рада видеть вас такими красивыми, с хорошим настроением. Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет вам радость и много новых интересных впечатлений. Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. Пусть хорошее настроение не покидает нас целый день. Собираю детей вокруг себя на ковре.	Всем доброго дня.	Аудиозапись	Организовать детей.
2	Д/упр. «Отгадай сказку»	Ребята, мы с вами очень любим сказки, посмотрите, пожалуйста, на	Дети: герои из	Мнемотаблица,	Продолжать

		<p>картинку, подумайте и скажите герои из какой сказки на ней изображены.</p> <p>Догадались? Это «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Мама мышка была заботливая добрая, но мышонку не нравилось, как она поет. Чья песенка понравилась мышонку больше всех? Правильно кошки.</p> <p>Ребята, вы наверное уже догадались сегодня мы с вами поговорим о кошках.</p>	<p>сказки о глупом мышонке</p> <p>Больше всех мышонку понравилась песенка кошки.</p>	Аудиозапись	развивать внимание, ассоциативное мышление.
3	Показ презентации «Породы кошек»	<p>Кошка – одно из самых любимых домашних животных. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Есть кошки с длинной пушистой шерстью, а есть гладкошерстные. Усы и брови помогают кошкам улавливать запахи, а хвост всегда показывает, в каком кошка настроении: спокойном, игривом или раздраженном.</p> <p>Что умеют делать кошки?</p> <p>Да, кошки очень любят бегать,</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>Кошки любят бегать, прыгать и играть.</p>	Презентация	<p>Прививать интерес к домашним животным. Обогащать активный словарь детей. Развивать эмоционально-положительное отношение к животным.</p>


		прыгать и играть. Кошки – отличные охотники. На кого они охотятся?	Кошки охотятся на мышек, на птичек.		
4	Д/и «Чем питаются кошки?»	Подойдите, пожалуйста, к столу посмотрите, и назовите, что любят, есть кошки?	Лакать молоко, сосиски.	Миски с едой для кошек	Закрепить представления детей о домашних животных, о том, чем они питаются.
5	Д/упр. «Веселые котята»	А, вы знаете, кто учит котят охотиться, умываться, играть? Правильно, ребята, для котят нет детских садов и школ, их всему учит мама-кошка. А вы хотите узнать, как мама-кошка учит своих котят? Тогда я возьму свой волшебный карандаш, чуть-чуть поколдую и мы превратимся: я – в маму-кошку, а вы – в моих послушных, умных, веселых котят. “Вот мы и котята!” “Весь день мама-кошка учит котят, И каждый котенок, как мама, усат”. Котенок (ребенок) самый белый, самый смелый, самый ловкий самый быстрый,	Мама кошка. Да	Косметический карандаш черного цвета, кошачьи ушки	Развивать способность детей к образному восприятию, умение перевоплощаться.

		<p>самый пушистый, самый умный, самый усатый, самый ласковый самый когтистый самый добрый! (называю детей по именам и хвалю.) Мама-кошка всех гладит по головке.</p>			
6	«Танец котят»	<p>Мои котятки, давайте, мы соберемся в круг. Мои котята очень любят играть и конечно танцевать! Ну-ка, детки, по команде раз-два- три-четыре-пять, Будем весело плясать!</p> <p>Вот, какой веселый танец у нас получился. Молодцы, котята.</p>	Собираются в круг, исполняется танец.	Аудиозапись	Способствовать развитию эмоционально- образного исполнения музыкально- игровых упражнений.
7	д/упр. «Отгадай и назови»	<p>Сейчас, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте: Под столом – футбольный матч. Котик очень прыток, он гоняет лапой мяч, сделанный из ниток. Этот мячик-колобок называется...</p>	Клубок!	Клубок с нитками	Упражнять детей в отгадывании загадок
8	Д/и «Подбери по цвету»	Посмотрите, котята, сколько у меня в корзинке разноцветных клубков и ниток. Все нитки перепутались.	Называют цвета ниток	Корзинка, клубки, нитки.	Развитие сенсорного восприятия,

		<p>Котенок Кира, какого цвета твоя нитка? А у котенка ----- какого цвета нитка? (Спросить каждого ребенка.) Помогите мне к каждому клубку найти свою нитку.</p> <p>Игра “Подбери по цвету” (клубков должно быть на 1 больше, чем детей).</p> <p>Молодцы, котята, очень ловкие у вас лапки, быстро распутали нитки и намотали клубочки.</p>	<p>Дети ищут клубок, соответствующий своей нитке и наматывают ее на клубок.</p>		<p>творческого и логического мышления, закрепить умение различать и называть основные цвета.</p>
9	Объяснение педагога	<p>А, сейчас, мои котятки, Посмотрите какой большой аквариум нарисовали дети старшей группы.</p> <p>Посмотрите, котята, что есть в этом аквариуме?</p> <p>А чего не хватает?</p> <p>Правильно. Дети так старались, рисовали аквариум, а рыбок нарисовать не успели, ушли гулять.</p> <p>А котята любят рисовать?</p> <p>Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую .</p> <p>-У вас на столах лежат рыбки. Какого они цвета?</p>	<p>Вода, водоросли, камушки, улитки. Рыбок.</p> <p>Да</p> <p>Дети проходят и садятся за столы</p> <p>Белые</p>	<p>Большой лист бумаги с изображением аквариума, трафареты рыбок, гуашь, ватные палочки, фломастеры</p>	<p>Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы</p>

		<p>Что надо сделать, чтобы рыбки стали яркими и красивыми?</p> <p>-Сегодня мы попробуем раскрасить рыбок. Посмотрите, что для этого есть у нас на столах: гуашь, ватные палочки, фломастер.</p> <p>- сегодня мы будем раскрашивать рыбок гуашью и ватными палочками.</p> <p>-Как правильно надо держать ватную палочку?</p> <p>-Правильно. Палочку надо держать вертикально.</p> <p>-Кира, какого цвета у тебя будет рыбка? И т.д. (опрос всех детей)</p>	<p>Раскрасить</p> <p>При помощи ватных палочек методом «тычка» Держать ее вертикально Ответы детей</p>		
10	Пальчиковая игра «Рыбка»	<p>Мы с ними поиграем.</p> <p><i>Рыбка плавает в водице, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/</i></p> <p><i>Рыбке весело играть.</i></p> <p><i>Рыбка, рыбка – озорница, /грозят пальчиком/</i></p> <p><i>Мы хотим тебя поймать. /сближают ладони/</i></p> <p><i>Рыбка спинку изогнула, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/</i></p> <p><i>Крошку хлебную взяла. /выполняют хватательные движения/</i></p>	<p>Имитируют движения по тексту.</p>	Аудиозапись	<p>Развивать мелкую моторику руки и пальцев.</p>

		<i>Рыбка хвостиком махнула, Рыбка раз - и уплыла. / руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут.</i>			
11	Самостоятельная деятельность детей	Приступайте к работе. Сядьте прямо, работу выполняйте аккуратно. Воспитатель включает музыку для творческого вдохновения. Помощь при необходимости. -Рыбки наши готовы. Котята, а теперь давайте «запустим» рыбок в аквариум /дети подходят к мольберту и прикрепляют рыбок в аквариум, в этом помогает двусторонний скотч	Дети выполняют работу Дети подходят к мольберту и прикрепляют рыбок в аквариум, в этом помогает двусторонний скотч.	Аудиозапись Мольберт, двусторонний скотч.	Совершенствовать умение рисовать ватными палочками; воспитывать аккуратность, самостоятельность , творчество; желание помочь другу.
12	Рассматриваем аквариум.	Сколько красивых рыбок живет в нашем аквариуме! Они все яркие, нарядные, разноцветные! Все кошки любят есть рыбку, мы своих рыбок есть не будем.	Рыбки разноцветные.	Коллективная работа «Аквариум»	Воспитывать эмоционально- эстетические чувства.
13	Рефлексия «Смайлики»	А я угощу вас другими рыбками – печеньем. Милые котята! Вы сегодня многому научились. Что вам понравилось? Мне тоже понравилось быть мамой-	Спасибо Быть котятами.	Угощение для детей – печенье-рыбки Влажные салфетки	Способствовать проявлению положительных эмоций. Самоанализ деятельности дошкольников.

		<p>кошкой и играть с вами.</p> <p>А сейчас котята выберите смайлик, который соответствует вашему настроению.</p> <p>Молодцы! А теперь, я еще поколдую и вы превратитесь в детей. (стираем грим с помощью влажных салфеток).</p>	<p>Выбирают смайлик.</p>	<p>Смайлики</p> 	
--	--	---	--------------------------	---	--