

Организованная образовательная деятельность в средней группе.

Дата: 30.03.2017 г.

Тема: «Березка в гостях у ребят».

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Бригантина»: Никитенко Ксения Валентиновна

**Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей (красавица, белоствольная, стройная и т. д.).

**Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Материал и оборудование:**

Березка, телевизор для показа презентации, презентация , музыкальный центр.

На каждого ребёнка: цветной платочек, по 2 деревянные ложки, подушечка.

### Ход организованной образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание этапов	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства обратной связи	Задачи этапа
1	Музыкальное приветствие	Давайте поздороваемся с гостями. <i>(Музыкальное приветствие)</i> . А сейчас наше веселое приветствие «Ладошки» <i>(с педагогом)</i> .	Здравствуйтесь, ладошки! Хлоп! (3) Здравствуйтесь, ножки! Топ! (3) Здравствуйтесь, щёчки! Плюх! (3) Пухленькие щёчки! Плюх! (3) Здравствуйтесь, губки! Чмок! (3) Здравствуйтесь, зубки! Щёлк! (3) Здравствуй, мой носик! Бип! (3) Здравствуйтесь, гости! Всем привет!	Дети входят в зал под запись пьесы Э.Грига «Утро» входят в зал.	Организовать детей, способствовать проявлению положительных эмоций;
2	«Зверобика»	Педагог комментирует правильность выполнения движений воспитанников	Под маршевую музыку дети идут по кругу, со сменой музыки, меняются движения: марш, легкий бег, подскоки.	Муз. Картушиной «Зверобика».	Развивать умение двигаться ритмично, прислушиваясь к музыке, сменой движений реагировать на изменение музыкального произведения.
3	Краткая беседа о весне	Какое время года	Наступила весна.	Иллюстрация «Весна»	Закрепить представления о

		<p>наступило? А как вы узнали?</p>	<p>Природа просыпается, скоро на деревьях появятся первые листочки, прилетели перелётные птицы.</p>		<p>весне, признаки наступления весны.</p>
4	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Мы знаем пальчиковую гимнастику о деревьях.</p>	<p>Всем в лесу на удивленье <i>(трут ладони друг о друга)</i> Разные растут деревья: <i>(открывают ладони и растопыривают пальцы)</i> Вот уперлась в небеса Вся смолистая сосна. <i>(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)</i> Распустила ветви-косы Белоствольная береза. <i>(«фонарики» с движением сверху вниз)</i> Шелестят листвой деревья, <i>(трут ладони друг о друга – «шуршат»)</i> Словно разговор ведут, <i>(стряхивают ладони)</i> Руки-ветви распустили, Птичек в гости к себе ждут. <i>(сцепляют большие пальцы</i></p>		<p>Развивать мелкую моторику руки и пальцев</p>

			<i>рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц)</i>		
5	Распевание	А теперь распоемся - «Лесенка», «Тучка», «Лягушка». Молодцы!	-Вот иду я вверх, вот иду я вниз. -Кап-кап-кап, тучка, кап-кап-кап, плаучка. День и ночь плачет. Дождь по лужам скачет. -Лягушка леечку взяла и лягушонка полила. Расти-расти, лягушка, зелененькое брюшко.	Игрушка лягушка, иллюстрация тучка	Подготовить голосовой аппарат дошкольников к пению.
6	Сюрпризный момент	Посмотрите, сегодня к нам в гости пришла березка. ( <b>Голос Березки</b> ) Здравствуй! Как я рада быть с вами в этот день! Спасибо, что березку не забыли, И меня к себе в гости пригласили. А сейчас я вас приглашаю поплясать с берёзкой.	Здравствуй, Березка.	Дерево – березка, платочки для хоровода.	
7	Хоровод «Березка»	А ну, честной народ, становись-ка в хоровод!	Дети поют и выполняют движения: 1. Мы вокруг берёзки	Дерево «Березка»	Формировать умение петь протяжно, выразительно.

			<p>Хороводом стали, Яркие платочки Высоко подняли. Припев: Ты, берёзка, посмотри, посмотри, Это пляшут малыши, малыши! 2. Мы вокруг берёзки Весело гуляли, Весело гуляли, Ножками шагали. 3. М с тобой, берёзка, Поиграем в прятки. Отгадай, берёзка, Где же все ребятки? 4. А теперь, берёзка, Нам пора проститься, Нам пора проститься, Низко поклониться.</p>		<p>Учить детей двигаться в хороводе, выполнять простые танцевальные движения.</p>
8	<p>Мини – галерея репродукции картин о березе</p>	<p>Присядем (<i>дети сели на подушечки, лежащие на полу</i>). Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее.  Педагог: многие художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Вот некоторые из них. (Презентация).  Картина Исаака</p>	<p>Дети смотрят презентацию</p>	<p>Презентация о картинах: Исаака Ильича Левитана «Золотая осень», Ивана Ивановича Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу», Игоря Иммануиловича Грабаря</p>	<p>Обогащать представления детей об изобразительном искусстве.</p>

		<p>Ильича Левитана «Золотая осень».</p> <p>Осенью берёзка наряжается в праздничный золотой убор. Стоят красавицы-сестрички рядом. Они очаровательны и прелестны, в них невольно влюбляешься с первого взгляда и на всю жизнь.</p> <p>Картина Ивана Ивановича Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу».</p> <p>Ручей звучит, словно песня, которую поют берёзы, или как зеркало, в которое смотрят белоствольные березки.</p> <p>Игорь Иммануилович Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, она как мудрый</p>		<p>«Февральская лазурь», Архипа Ивановича Куинджи «Березовая роща».</p>	
--	--	--	--	---	--

старец, седой,  
большой, надёжный.  
Такая берёза защитит  
от ветра, снега,  
непогоды.

На картине Архипа  
Ивановича Куинджи  
«Березовая роща»  
Берёзки как девушки  
в белых  
сарафанчиках, то  
парами, то группами  
закружились в лёгком  
хороводе!

Эти картины  
находятся в  
Государственной  
Третьяковской  
галерее, и каждый  
человек может  
посмотреть на них.

Художники и поэты  
воспевают (передают)  
красоту природы  
разными способами и  
средствами.

Художники рисуют  
картины природы  
красками на бумаге.

Поэты создают  
картины природы  
словами, сочиняя

		красивые стихи, а композиторы дарят нам свои песни, музыку...			
9	Слушание песни «Во поле береза стояла»	<p>Нежную белоствольную красавицу прославил народ в песнях. Одна из них — «Во поле берёза стояла». Я вам предлагаю послушать эту песню.</p> <p>Сейчас мы попробуем прохлопать ее ритм ладошками. А теперь, возьмите ложки, простучим ритм песни деревянными ложками, попробуем спеть <i>(по фразам)</i>. Молодцы!</p>	<p>Дети слушают песню.</p> <p>Дети прохлопывают ритм ладошками, потом простучивают ложками.</p>	Р.н. песня «Во поле береза стояла».	<p>Развивать интерес к слушанию русской народной музыки.</p> <p>Совершенствовать у детей чувство ритма в игре на шумовых музыкальных инструментах</p>
10	Подарок – раскраска от Березки.	До свидания, дорогие дети! На память о нашей встрече, я подарю вам раскраски, которые вы раскрасите в группе. До новых встреч!	Спасибо.	Раскраска - березка	Способствовать проявлению положительных эмоций



11	Музыкальная игра «Птички»	А теперь, вы все превращаетесь в птичек!	Маленькие птички летают по лесу, кружатся и танцуют, присаживаются отдохнуть и полюбоваться деревьями...		Способствовать развитию эмоционально – образного исполнения музыкально – игровых упражнений
12	Рефлексия	Скажите, кто к нам в гости приходил? Какую песню мы слушали?  Если занятие вам понравилось, возьмите красный цветочек, а если не очень, то голубой	К нам приходила Березка. Мы слушали песню «Во поле береза стояла».	Цветочки красного и синего цвета.	Самоанализ деятельности дошкольников.
13	Попевка «До свидания!»	Давайте попрощаемся с гостями.	Дети поют «До свидание», делают поклон.		