

Организованная образовательная деятельность в младшей группе

Дата: 26.04.2017 г.

Тема: «Путешествие в лесную сказку»

Воспитатель: Васильева Вера Викторовна МБДОУ д/с «Бригантина»

Цель: закрепить у дошкольников представление о лесе и его обитателях весной.

Ход

№ п/п	Содержание этапов	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства обратной связи	Задачи этапа
1	Игровое упражнение «Наша добрая улыбка»	Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны) Давайте пожелаем все м доброго дня.	Всем доброго дня.	Аудиозапись.	Организовать детей.
2	Д/у «Что такое лес?»	Ребята, хотите побывать в волшебном лесу? А что такое лес? Да лес – это много-много деревьев, цветов, птиц, зверей. А вы знаете, кто живёт в лесу?	Да.  Лес – это много-много деревьев, цветов, птиц.  Дети перечисляют жителей леса	Декорация лесной полянки	Дать элементарные представления о том, что такое лес, и его обитателях.



		<p>А сейчас вы снова детки. Ребята, а можно трогать птички гнёзда, забирать птенчиков домой? А что можно?</p>	<p>Птичка гнёздышко совьёт. Нет, нельзя. Можно наблюдать за птицами и слушать их пение.</p>		<p>природе.</p>
6	<p>Д.И. «Составь цветок».</p>	<p>Посмотрите, сколько на полянке красивых цветов! В волшебном лесу бывают чудеса и цветы оживают. Цветок: «Здравствуйте, дети! Я цветок лесной. В лес вас дальше пропущу, но сначала ответьте мне, можно рвать большие букеты, топтать цветы ногами? Молодцы, знаете. Я хочу с вами поиграть. Вот вам волшебные лепестки, вы должны найти свой цветок по цвету лепестка. Молодцы, ребятки, справились с заданием. Что ж можно идти дальше.</p>	<p>Нет, нельзя.</p>	<p>Цветы из цветного картона, аудиозапись.</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.</p> <p>Развивать умение видеть общий признак крупных предметов</p>

7	Пальчиковая игра: «Дождик»	Здравствуйтесь ребяташки! С чем пожаловали? Я старик совсем седой, Лесовик я добрый, Поиграйте вы со мной, Но совсем немного— Ой, кажется дождик собирается. А вот и тучка надвинулась, значит скоро пойдёт- дождь.	Здравствуйтесь, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть.  Капля раз, капля два, Капли медленно сперва. Стали капли попевать, Капля каплю подгонять: Кап, кап, кап, кап....	Лесовичок (кукла): звук дождя аудиозапись	Развивать мелкую моторику руки и пальцев
8	Чтение стихотворения Н. Токмаковой «Берёза»	Дети, зонтики мы не взяли, мы можем ... промокнуть! Что же делать? А вы можете спрятаться от дождика под деревом. Дети, а под какое дерево мы спрятались от дождя? Верно, под берёзу. А как вы догадались, что это берёза? Берёза очень красивое дерево. Олесья знает стихотворение про берёзку.	У берёзы белый ствол.  Если б дали берёзе расческу, Изменила б берёза причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала б кудрявые пряди, И вошло б у нее в привычку По утрам заплетать косичку.	Дерево - берёзка	Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.

9	Музыкально - хороводная игра «Берёзка» сл. А. Матлиной, муз. Р. Рустамовой	<p>Вот и дождик кончился, снова солнышко выглянуло. Как красиво стало вокруг!          Давайте хоровод вокруг берёзки заведем!          Молодцы, подарите берёзке свои платочки.</p> <p>Пойдем дальше по лесной тропинке.</p>	<p>Мы вокруг берёзки хороводом стали,          Яркие платочки высоко подняли.          (Дети идут по кругу, платочки в руках)          Ты, берёзка, посмотри, посмотри.          Это пляшут малыши, малыши.          (Дети кружатся на месте платочки вверх)          Мы вокруг берёзки весело гуляли,          Весело гуляли, ножками шагали.          (Шагают в круг, затем из круга)          Ты, берёзка, посмотри, посмотри,          Это пляшут малыши, малыши.</p>	платочки	Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений по плясовые мелодии.
10	Словесная игра: «Он такой как...»	<p>Смотрите ребята, на пенёчке лежит письмо. В нём загадки. Отгадайте-ка ребятки, вы звериные загадки:</p> <p>Давайте присядем на полянке и попробуем отгадать о каком животном идет речь.</p> <p>Молодцы все загадки отгадали.</p>	<p>Злой, как (волк).          Пушистый, как (лиса).          Неуклюжий. Как (медведь).          Трусливый, как (заяц).          Хитрый, как (лиса).          Шустрый, как ( )          Зубастый, как (волк).          Косолапый, как (медведь).</p>	Иллюстрации лесных зверей	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

11	Мини-сценка русской народной потешки « Тень-тень, потетень...»	<p>Лесовичок, это потому что мы часто встречались в сказках с лесными зверями. Ребятки, а кто это спрятался за кустиком?</p> <p>Тень-тень, потетень,</p> <p>Выше леса плетень.</p> <p>Сели звери на плетень,</p> <p>Похвалялися весь день.</p> <p>Похвалялася лиса</p>	<p>Лиса (Олеся): Всему лесу я краса!</p> <p>Похвалялся заяка:</p> <p>Зайка (Ваня): Пойди меня поймай-ка</p> <p>Ежи (Влад И. и Кира):</p> <p>Похвалялися ежи:</p> <p>-У нас шубки хороши!</p> <p>Повалялся медведь:</p> <p>Медведь(Андрей): - Могу песни я петь!</p> <p>Все звери:</p> <p>Приглашаем вас ребятки на звериную зарядку.</p>	Маски зверей	Учить с помощью воспитателя инсценировать или драматизировать потешки.
12	«Зверобика»	<p>Раз - присядка,</p> <p>Два - прыжок.</p> <p>Это заячья зарядка.</p> <p>А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)</p> <p>Любят долго потянуться (потянуться)</p> <p>Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)</p> <p>Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)</p> <p>А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)</p> <p>И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)</p> <p>Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях,</p>	дети выполняют движения по ходу стихотворению	Муз. Картушиной «Зверобика». Муз. Картушиной «Зверобика».	Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

		<p>ладошки соединены ниже пояса)          Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)          То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)          Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)</p>			
13	Рефлексия	<p>Вам понравилось в волшебном лесу? Пришло время возвращаться в детский сад. Лесовичок, это тебе угощение от наших деток лесным зверятам. Спасибо вам, ребята. вижу, что вы очень добрые, умные детки. А я вам тоже подарочки припас— вот вам лэпбук на память о лесе, будете у себя в детском саду о нас вспоминать. А это медали друзьям леса. До новой встречи!</p>	<p>Ответы детей: да понравилось.</p>	<p>Корзинка с угощениями.          Лэпбук «Лес».          Медальки «Друзья леса»</p>	<p>Воспитывать отзывчивость, доброжелательность</p>