

**МБДОУ Детский сад «Бригантина»**

**Конспект  
сюжетной игры «Купание куклы»  
I младшая группа.**

**Воспитатель Казак Г. А.**

**Остров**

**2016 г.**

## «Купание куклы».

**Цели.** Учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены. Закрепить полученные навыки умывания в игровых действиях.

Уточнить названия предметов туалета (шампунь, мыло, мыльница, полотенце, мочалка и т.д.), словесно обозначать характер действий (намыливать, смыть, вытереть). Воспитать у детей любовь к чистоте и опрятности.

**Игровой материал.** Тазик с тёплой водой, туалетные принадлежности: шампунь (пустой флакон), мыло с мыльницей, мочалка, полотенце, лейка с водой, для ополаскивания куклы. Кукла.

**Подготовка к игре.** Чтение произведений «Девочка чумазая», купание из книги А. Барто «Младший брат», «Мойдодыр».

Мытьё игровых игрушек.

Рассматривание картин с купанием детей.

Игровые роли. Кукла Мила, воспитатель, дети.

**Ход игры:**

**Ич.** Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Вчера очень хорошо убрали в игровых участках, помыли игрушки, красиво расставили их на полке. (Стук в дверь).

Младший воспитатель приносит куклу Милу.

Она вся грязная.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Ай-ай-ай (читает стихотворение).

«Вот что Мила натворила:

Целый день она не мылась.

Не умыты щёчки, не умыты ушки

Чёрные, как в саже, пухлые ладошки».

-Ребята, а вы умываетесь по утрам? (Да).

-А ещё когда мы умываемся? (После прогулки, перед обедом, ужином, сном).

Воспитатель: Мила маленькая, она наверно ещё не умеет умываться. Давайте её научим. Смотри, Мила, как ребята умеют умываться.

Стихотворение: «Водичка, водичка...» (сопровождают показом).

Воспитатель: Вот видишь, Мила, наши дети уже большие и сами умеют умываться.

-Ребята, давайте покупаем нашу куклу.

-Что нам надо для купания? (Тазик, вода).

-А вода, какая? (Тёплая).

-Что ещё надо для купания (Дети приносят шампунь, мыло с мыльницей, полотенце, мочалку, пелёнку).

**II ч.** Воспитатель: Ну что ж мы всё приготовили для купания. Теперь, ребята, закатайте рукава.

«Мы возьмём водицу

Будет кукла мыться».

Воспитатель вместе с детьми моет куклу (голову шампунью моет 1 ребёнок; 2-й ребёнок:

«Трём мочалкой щёчки,

Трём мочалкой ушки

Начисто отмоем пухлые ладошки».

затем другие дети по очереди моют спину, животик, ножки.)



Воспитатель: Вот куколку помыли. Теперь мыло смоем чистой тёплой водой.

-А теперь вытрем полотенцем, завернём в пелёнку.

Воспитатель: Посмотрите, какая Мила стала чистенькая.

«Вот какая Мила, стала всем на диво:

Полюбила Мила душистое мыло».

Воспитатель: А теперь давайте уложим Милу спать.(1 ребёнок укладывает куклу в кровать).

**III ч.** Воспитатель: Пока кукла засыпает, скажите мне, что мы с вами сейчас делали? (купали куклу).

-А какие предметы необходимы, чтобы покупать куклу? (дети перечисляют).