

МБДОУ Детский сад «Бригантина»

**Конспект
Сюжетно-ролевой игры «Гости».
Младшая группа.**

Воспитатель Казак Г. А.

**г. Остров
2016 г.**

Программное содержание:

- развитие умения у детей реализовать игровой замысел.
- закрепление навыков культуры поведения в гостях.
- закрепление знаний детей о чайной посуде (учить определять цвет чашки, блюдца).
- активизировать речь детей, расширять словарный запас слов, развивать познавательное развитие.

Подготовка к игре: Беседа о культуре поведения в гостях, проведение игр: «Поезд», «Каравай». Рассмотрение чайной посуды.

Игровые роли: Мишутка (игрушка) - хозяин, дети – гости.

Игровой материал: кукольная посуда, воображаемое угощение (коробка конфет, мёд, муляжи ягод).

Ход игры: I. Дети стоят рядом с воспитателем. Раздается телефонный звонок. Воспитатель берёт телефон: разговаривает: «Здравствуйте. Хорошо. Обязательно приедем. Спасибо за приглашение».

- Ребята, мне сейчас позвонил мишутка. Он приглашает нас к себе на день рождения.

Поедем в гости? (Да)

Но для этого нам надо выбрать для мишки подарок.

- Вот посмотрите на подносе много угощения, выберите то, что любит Мишка и положите в корзиночку.

(Дети выбирают)

- Итак, подарок готов. А где живёт Мишка? (В лесу)

- До леса идти далеко, а давайте, мы поедем в лес на поезде.

Мы на поезде поедем

Скорее, торопитесь

В вагончик садитесь

Время приближается

Поезд отправляется.

Вот поезд наш едет, колёса стучат...

II. – Ехали, мы и в лес приехали, а вот и Мишуткин домик. Давайте вспомним, когда мы приходим в гости, что мы должны сказать: Здравствуйте! – правильно.

(Воспитатель с детьми стучится в воображаемый домик, здоровается с Мишуткой. Проводит с ними игру «Каравай»).

Дети поздравляют Мишку с Днём рождения, дарят подарок.

Мишутка угощает детей «конфетками».

Дети говорят: «Спасибо».

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поможем Мишутке накрыть стол.

Распределяются роли: 1-й ребёнок: ставит чайник; 2-й ребёнок: накрывает скатерть, ставит вазу с цветами; 3-й ребёнок будет разливать чай; 4-й ребёнок: после чаепития уберёт со стола; 5-й: помоеет посуду.

Дети садятся за игрушечный стол. Воспитатель напоминает о правилах культурного поведения за столом.

Один из детей одевает фартук и накрывает на стол: ставит чайник, сахарницу. Первую чашку с блюдцем ставит Мишутке (жёлтую).

Воспитатель говорит за Мишку: «А когда гостей встречаем угощаем сладким чаем, Миша пьёт чай с плюшечкой, да из жёлтой кружечки».

Другим детям в синей кружке чай:

В синей чашке чай, чай

Пей, дружок, не скучай!



Другим детям в зелёной кружке:

В зелёной чашке чай хорош

Где такой ещё найдёшь?

Воспитателю и ребёнку, который накрывает на стол красные чашки.

Воспитатель говорит: «Красная чашечка хороша, вкусный чай у (Артура) и у меня».



III. После чаепития дети убирают со стола, один ребёнок моет посуду.

Дети говорят спасибо Мишке, прощаются, садятся в поезд и отправляются в детский сад.

Проводится беседа: «Понравилось ли у Мишутки в гостях?»