

Иной орган местного самоуправления
Управление образования Островского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Бригантина»**
муниципального образования «Островский район».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
Во второй группе раннего развития с применением ИКТ**

«Елочка»

Воспитатель: Подругина
Елена Алексеевна

2015 г.

Цель:

развитие сенсорных эталонов детей в процессе действия с деталями плоскостного конструктора.

Задачи:

1. Развивать умение детей определять форму и цвет предметов;
2. Развивать умение делать элементарный анализ объекта, выполнять задание после показа и после словесной инструкции;
3. Повышать речевую активность детей, формировать умения отвечать на вопросы взрослого.

Материалы: покрытие на столы из светлой фланели, детали плоскостного конструктора зеленого цвета разных размеров по количеству детей, вата.

Предварительная работа: беседа с детьми о времени года, рассматривание снега и деревьев.

Словарная работа: треугольник, накладываем, зеленый, елка, разные, снег, снежная, зимняя.

Ход занятия

Дети заходят и садятся на стульчики перед монитором.

На экране первый слайд: треугольник.

- Ребята, что это за геометрическая фигура появилась на экране?
- Аня как ты думаешь, что это? Вадим, что это?
- Правильно, это треугольник. Какого он цвета?
- Соня, какого цвета? Тимофей, какого? Егор, какого?
- Правильно, зеленого. А какое дерево похоже на треугольник?
- Семен, как думаешь? Максим? Проверим?

На экране второй слайд: елочка.

- Правильно, на елку, ель.
- Мы с вами сегодня будем собирать елочку. Посмотрите на экран.

На экране третий слайд: треугольники.

- Из каких геометрических фигур будем собирать елочку, Аня?
- Сколько треугольников нам понадобится, один или много?
- Как ты думаешь, Яна? Алиса?
- Правильно много.
- Они все одинакового размера или разного?
- Разного.
- Посмотрите, как будем собирать елочку.

На экран выводится слайд с последовательностью сборки елки. Треугольники появляются по щелчку.

- Внизу самый большой треугольник, потом чуть меньше и самый маленький. Вот такая у нас получилась елочка.
- Хотите собрать свои елочки? Тогда проходите за стол.

Дети проходят за столы, на которых уже приготовлены детали конструктора и вата. Воспитатель напоминает детям последовательность сборки.

- Давайте сделаем наши елочки.
- Сначала берем самый большой треугольник и кладем его вниз.
- Затем берем чуть поменьше и кладем его, потом самый маленький.
- Что у тебя получилось, Вика? А у тебя Илья?
- Скажите, какое сейчас время года?
- Хотите сделать наши елочки зимними? Давайте украсим их снегом. Посмотрите на экран, какая красивая у меня получилась елочка в снегу.
- Вместо снега будет вата.

На экране слайд: елка покрывается снегом. Дети украшают елочку снегом как на экране или по собственному желанию.

- Что мы с вами собирали сегодня? Из чего делали елочку?
- Чем украшали?
- Вам понравилось?