

Иной орган местного самоуправления  
Управление образования Островского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Бригантина»**  
муниципального образования «Островский район».

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

Составленное согласно примерной общеобразовательной  
программы дошкольного образования  
«От рождения до школы»

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильвой  
**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели: Михайлова И. В.  
Подругина Е. А.

## Комплексно-тематическая модель образовательного процесса.

### Календарь тематических недель. 2 группа раннего развития.

Тема	Цели	Период	Итоговые мероприятия
Тема: «Здравствуй, детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями, персоналом, специалистами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	1-4 сентября	Интегрированное занятие «Здравствуй, детский сад! Наша группа».
Тема: «Мой дом»	Дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Закрепить понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому. Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; развивать навыки общения.	7-11 сентября	Занятие «Мой дом».
Тема: «Урожай»	Познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев. Закрепить знания о месте их произрастания (сад, огород). Учить описывать овощи (фрукты) по характерным признакам. Закрепить и учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоки, груша и т.д.)	14-18 сентября	Интегрированное занятие «Собираем урожай».
Тема: «Краски осени»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе). Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать	21-25 сентября	Сбор осенних листьев и создание коллективного гербария.

	умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.		
Тема: «Животный мир»	Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. Познакомить детей с их детёнышами. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных. Воспитывать бережное отношение к животным - они наши маленькие друзья, человек за ними ухаживает.	28 сентября-2 октября	Подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пёс».
Тема: «Я - человек»	Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	5-9 октября	Коллаж из фотографий детей «Я человек».
Тема: «Народная культура и традиции»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	12-16 октября	Занятие «Матрешка-русская, народная игрушка».
Тема: «Наш быт»	Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых. Активизировать словарь.	19-23 октября	«Знакомство с окружающими предметами».
Тема: «В гостях у осени»	Продолжать формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе). Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.	26-30 октября	«Кружит листья листопад» (рисование)

<p>Тема: «Дружба»</p>	<p>Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам.</p> <p>Обогащать представления о мальчиках и девочках, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.</p>	<p>2-6 ноября</p>	<p>«Дружба крепкая не сломается» занятие по театрализованной деятельности.</p>
<p>Тема: «Транспорт»</p>	<p>Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения (автобус, легковой и грузовой автомобиль), учить называть отдельные части машин, познакомить с профессией шофёра. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе.</p>	<p>9-13 ноября</p>	<p>Подвижные игры «Самолёты», «Автомобили», «Поезд».</p>
<p>Тема: «Здоровей-ка»</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой).</p>	<p>16-20 ноября</p>	<p>Интегрированное занятие по стихотворению А. Барто «Девочка чумазяя».</p>
<p>Тема: «Кто как готовится к зиме»</p>	<p>Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.</p>	<p>23-27 ноября</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц силами взрослых.</p>

Тема: «Здравствуй, зимушка зима»	Дать первоначальное представление о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	30 ноября-4 декабря	«Маленькие и большие следы» занятие
Тема: «Город мастеров»	Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.	7-11 декабря	Сюжетно- ролевые игры: «Я шофёр!», «В парикмахерской»
Тема: «Новогодний калейдоскоп»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	14-18 декабря	Занятие «Скоро Новый Год».
Тема: «Новогодний калейдоскоп»		21-31 декабря	Новогодний утренник
Тема: «В гостях у сказки»	Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	11-15 января	Занятие «В гости к курочке»
Тема: «Зимние забавы»	Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	18-22 января	Подвижные игры «Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер», «Снег идёт».
Тема: «Моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную	25-29 января	Фото конкурс «Дружная семья»

	отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Развивать гендерные представления.		
Тема: «Азбука безопасности»	Знакомить с правилами дорожного движения. Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	1-5 февраля	Участие в конкурсе семейного рисунка на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно! » Оформление альбома «Азбука безопасности»
Тема: «Этикет»	Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста».	8-12 февраля	Просмотр мультфильма "Чуня"
Тема: «Маленькие исследователи»	Проводить массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?»;	15-19 февраля	Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение»
Тема: «Наши защитники»	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, брату. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к	22-26 февраля	Изготовление подарков для пап.

	Родине.		
Тема: «Миром правит доброта»	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	29 февраля-4 марта	Конспект занятия Тема: «Большая стирка»
Тема: «Женский день»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	7-11 марта	Изготовление подарков для мам.
Тема: «Весна шагает по планете»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	14-18 марта	«Путешествие в весенний лес» развлечение
Тема: «Встречаем птиц»	Формирование элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.)  Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).	21-25 марта	Подвижная игра «Веселый воробей»
Тема: «Цирк»	Ознакомление детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). Развитие эмоционально положительного отношения к цирку,	28 марта-1 апреля	"Любимый цирк"

	творческой активности и эстетического вкуса. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.		
Тема: «Быть здоровыми хотим»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.	4-8 апреля	Фотоконкурс «Я здоровье берегу»
Тема: «Космос. Приведем планету в порядок»	Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность)	11-15 апреля	«Этот удивительный космос»
Тема: «Продукты питания»	Учить детей есть самостоятельно, держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу. Замечать оформленный стол, вкусную еду. Узнавать и называть некоторые блюда: суп борщ, каша, котлеты, салат пюре, сок, хлеб. Говорить спасибо.	18-22 апреля	«Продукты питания»



<p>Тема: «Волшебница вода»</p>	<p>Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения).</p>	<p>25-29 апреля</p>	<p>Оформление фотоальбома «Фотографии в кругу семьи у воды»</p>
<p>Тема: «Праздник весны и труда»</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства.</p>	<p>2-6 мая</p>	<p>Уборка и подготовка детского участка к лету.</p>
<p>Тема: «День победы»</p>	<p>Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.</p>	<p>9-13 мая</p>	<p>Семейный конкурс рисунков «9 мая – День Победы» (оформление стенда рисунков).</p>
<p>Тема: «Мир природы»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.</p>	<p>16-20 мая</p>	<p>«К нам пришла весна»</p>
<p>Тема: «Вот какие мы большие»</p>	<p>Порадовать детей, показать чему ребятки научились за год.</p>	<p>23-31 мая</p>	<p>Развлечение «Вот какие мы большие»</p>