

Иной орган местного самоуправления  
Управление образования Островского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Бригантина»**  
муниципального образования «Островский район»

ул. Шумейко, д. 2/313, г. Остров, Псковская обл.181352      тел/факс (8-811-52) 3-33-18

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с «Бригантина»  
Мартынюк Т.А. \_\_\_\_\_

**Комплексно – тематическое планирование в старшей группе (в соответствии с программой «От рождения до школы») и методическим пособием под редакцией Л.Л.Тимофеевой «Планирование образовательной деятельности ДОО».**

<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Тематические недели</b>	<b>Периоды</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
«Здравствуй, детский сад» (01.09 – 11.09)	Дать детям понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья детей. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения. Закрепить основные правила поведения детей в группе и на участке детского сада. Воспитывать привычку безопасного поведения в детском саду. Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Воспитывать желание помогать взрослым.	«Здравствуй, детский сад»	01.09-04.09	
		«Дружба»	07.09-11.09	

«Безопасная дорога» (14.09 – 25.09)	Закреплять знание правил дорожного движения, их значимость. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход». Развивать навык ориентировки в окружающем пространстве. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. Закреплять умение наблюдать за движением транспорта по дороге.	«Азбука безопасности»	14.09-18.09	
		«Транспорт»	21.09-25.09	
«Осенние превращения» (28.09 – 30.10)	Расширить знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	«Урожай»	28.09-09.10	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
		«Краски осени»	12.10-16.10	
		«Животный мир»	19.10-23.10	
		«В гостях у Осени»	26.10-03.10	
«День народного единства» (02.11 – 20.11)	Расширять представления о родном городе; о государственных праздниках; вызывать интерес к истории своего города; воспитывать чувства гордости за свою страну, свой город, свою семью. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса и др.) Знакомить с достопримечательностями родного города.	«Мой город»	02.11-06.11	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
		«Моя семья»	09.11-13.11	
		«Профессии»	16.11-20.11	
«День матери» (23.11 – 30.11)	Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – маме. Вызвать чувство благодарности к маме; побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать	«День матери»	23.11-30.11	Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

	некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д.			
«Наступила зима» (01.12 – 11.12)	Продолжить знакомить детей с зимой как со временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, приспособленности животных к холодному времени года, особенностях деятельности людей в времени года, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	«Кто как готовится к зиме»	01.12-04.12	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
		«Здравствуй, зимушка - зима»	07.12-11.12	
«Волшебный праздник» (14.12 – 31.12)	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Город мастеров»	14.12-21.12	Новогодний утренник.
		«Новогодний калейдоскоп»	22.12-31.12	
«Народная культура и традиции» (11.01 – 29.01)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.	«Наш быт»	11.01-15.01	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества.
		«Народная культура и традиции»	18.01-22.01	
		«Этикет»	25.01-29.01	

«Богатырское здоровье» (01.02 – 12.02)	Закреплять понятие «здоровье». Упражнять, что значит быть здоровым, как беречь своё здоровье. Обогащать активный словарь детей: «закаливание», «зарядка». Формирование навыков здорового образа жизни, закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.	«Здоровей-ка»	01.02-12.02	
«Слава защитникам отечества» (15.02 – 16.02)	Продолжать расширять представления о российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, тать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	«Наши защитники»	15.02-26.02	Спортивное развлечение. Тематическое развлечение.
«Мамин день» (29.03 – 18.03)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи и любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам, бабушек, воспитателей. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям и потребность радовать близких добрыми делами.	«Международный женский день»	29.03-11.02	
		«Миром правит доброта»	14.03-18.03	
«Весна» (21.03 – 01.04)	Формировать у детей обобщённое представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.			

	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	«Весна шагает по планете»	21.03-25.03	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
		«Встречаем птиц»	28.03-01.04	
«День театра» (04.04 – 08.04)	Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театре оперы и балета, драматическом театре; о крупнейших театрах России: «Большом», театре кукол, «Мариинском»; о специфике театральных профессий: актёра, режиссёра, гримёра, декоратора, костюмера, гардеробщицы, билетёрши, кассира. Развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь. Воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре.	«Цирк»	04.04-08.04	
«Космос» (11.04 – 15.04)	Формировать представления о личных качествах представителей профессии космонавтов, летчиков. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.	«День космонавтики»	11.04-15.04	
«Вода» (18.04 – 29.04)	Уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родник, река, озеро, ручей, пруд, болото, океан, море, пар, иней, град и т. д.). Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.	«Волшебница вода»	18.04-22.04	
		«Приведём планету в порядок»	25.04-29.04	
«День победы» (02.05-13.05)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой отечественной Войны, о победе нашей страны в войне.	«День победы»	02.05-13.05	Тематическое развлечение.

	Знакомить с памятниками героев Великой Отечественной Войны.			Выставка детского творчества.
«Скоро лето» (16.05-31.05)	Формировать у детей обобщённые представления о лете как о времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	«Мир природы»	16.05-31.05	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.