

ООД в младшей группе

Тема: Сюжетно – дидактическая игра «Маленькие поварята».

Воспитатель: Ильина Людмила Анатольевна.

МБДОУ детский сад «Бригантина» корпус 2.

Ход ООД.

№ п\п	Содержание этапов	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства обратной связи	Задачи этапа
1.	Приветствие	- Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с ними!	- Здравствуйте, гости! Милости просим! По секрету скажем вам: «Очень рады мы гостям!»		Снятие эмоционального напряжения от присутствия посторонних, установление контакта с ними.
2.	Игровая мотивация к действию.	- Посмотрите, ребята, как необычно одета наша пони Маша! Спросите у неё, почему она оделась, как повар? Воспитатель побуждает детей к правильному формулированию вопроса: Пони Маша: «Я буду поваром. Хотите со мной поиграть и	Вопросительная фразовая речь детей. «Маша, зачем ты надела колпачок и фартук?» - Да!	Игрушка пони Маша в костюме повара.	Развитие у детей интереса к предстоящей деятельности и способности формулировать вопрос.

		научиться готовить разные блюда?»			«Введение» в игровую ситуацию.
3.	Игра «Найди овощи»	<p>Пони Маша: «У зайчика сегодня день рождения. Мы приготовим его любимое блюдо. Как вы думаете, что больше всего любит зайчик? Но сначала я проверю, что вы знаете об овощах!</p> <p>Посмотрите, какие интересные сумочки! Хотите узнать, что в них лежит?</p> <p>Возьмите сумочку с не круглой фигурой. Откройте её. Достаньте карточку.</p> <p>Какие овощи у вас на карточках?</p>	<p>- Морковку.</p> <p>Дети берут нужную сумочку, раскрывают прищепку и достают перфокарту с изображением овощей.</p> <p>Если ребёнок ошибся с выбором сумочки, воспитатель обсуждает с детьми, почему она оказалась пустой.</p> <p>Дети отвечают, какой овощ у них в сумочке.</p>	<p>Перфокарты с силуэтом овощей.</p> <p>Картонные сумочки с изображением геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов). Части сумочки скреплены прищепками.</p>	<p>Развитие логического мышления и умения различать круг, квадрат и треугольник.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>

4.	Игра «Верни овощам нужный цвет»	- Ребята, овощи с секретом. У них нет цвета. Верните цвет овощам и скажите, какого они цвета.	Каждый ребёнок называет овощ и его цвет на своей перфокарте.	Перфокарты и полоски – вкладыши разного цвета	Развитие умения различать и называть основные цвета спектра и некоторые овощи. Развивать умение координировать движение кисти руки при использовании перфокарты.
5.	Эмоционально - ритмическая пауза	Пони Маша: «Овощи поссорились. Спорят, кто из них самый лучший» Давайте поможем им помириться и докажем, что все овощи очень полезные.	Дети за воспитателем повторяют слова и движения игры по мотивам стихотворения Ю.Тувима «Овощи».		Релаксация. Развитие речевых навыков и моторики.
6.	Приготовление салата.	Вы молодцы! А теперь давайте приготовим зайчику угощение! Наденем фартучки и колпачки. Без них поварам нельзя! Пони Маша: «Вот так фартучки у нас! Поварята - просто класс! За столы садимся смело и берёмся мы за дело!» Что у вас на столах? Только не забудьте, что повара всё	Доски, ножи, тарелки, салфетки.	Набор одноразовой посуды, дощечка с овощем, влажные салфетки для каждого ребёнка.	Развитие «ручной умелости» и привитие культуры труда.

		<p>делают аккуратно, ножом пользуются осторожно. Берите ножи в правую руку, режьте морковку на маленькие кусочки и кладите с дощечки на тарелочку. Какой салат мы приготовили для зайчика?</p> <p>Ребята! А вот и зайчик! Давайте его поздравим с днём рождения и угостим салатом.</p> <p>Зайчик «пробует» и «хвалит» детей.</p> <p>Зайчик приготовил сюрприз для вас! Он находится в синем ведёрчке, которое зайчик спрятал где – то в группе. Раз – два – три! Ведёрчко – ищи!</p>	<p>Дети нарезают овощи, кладут в тарелку.</p> <p>Вытирают руки салфетками.</p> <p>Морковный.</p> <p>С Днём рождения, зайчик! Угощайся морковным салатом.</p> <p>Дети находят в группе ведёрко, в котором находятся конфеты.</p>	Конфеты	<p>Развитие фразовой речи, умения образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>Морковь – морковный.</p>
7.	Рефлексия	<p>Пони Маша: Вы были хорошими поварами! И об овощах вы много знаете! Вам понравилась наша игра? Тогда в следующий раз ещё поиграем. А сейчас, скажем гостям «До свидания!»</p>	- До свидания!		<p>Развитие предпосылок к анализу деятельности.</p>