

Игры на чередование предметов по цвету:

«Грибочки и ёлочки»

Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету.

Материал: Коробка с мозаикой, в которой лежат десять элементов зеленого цвета, десять красного и по пять штук синего, желтого.

Ход игры:

Взрослый, показывая детям мозаику, поясняет, что елочки бывают зеленого цвета, и размещает у себя на панели елочку (элемент зеленого цвета). Показывая элемент красной мозаики, говорит, что такого цвета бывают грибочки. Разместив у себя на панели елочку и грибочек, читает текст:

Елочки нарядные стали все в рядок,

И за каждой елочкой красненький грибок!

Затем ребенок продолжает выкладывать ряд из елочек и грибков и работает с мозаикой самостоятельно.

Если малыш ошибается, взрослый советует: «Проверь, все ли у тебя правильно. Посмотри внимательно!» Некоторые дети могут разместить верно 2-3 пары элементов, а потом начинают ошибаться. Воспитатель спрашивает «Почему у тебя два грибка вместе? Это правильно?»

Тому, кто с трудом выполняет задание самостоятельно, взрослый диктует последовательность элементов: «Елочка, грибок, елочка, грибок.». - а малыш выкладывает соответствующие элементы на панель.



« Бусы для мамы»

Цель: Продолжать учить детей чередовать элементы по цвету.

Материал: Четыре синие и четыре красные бусины (могут быть использованы и другие цвета) ; тонкие шнуры или толстые нитки с укрепленными концами; коробочки для бус.

Ход игры:

В гости к ребенку приходит кукла (медведь, собачка и т. п.) и приносит бусины. Взрослый обращает внимание малыша на то, что бусы разного цвета. Взяв синюю бусину, объясняет: «Эта бусинка синяя, а есть еще вот такая - красная, как флажок или ягодка (показывает красную бусину). Сначала будем нанизывать синюю бусинку, а потом красную». Всякий раз название цвета подчеркивается голосом и сопровождается показом соответствующей бусины.

Далее ребенок отбирает и нанизывает бусины. Сначала вместе со взрослым затем самостоятельно.

Взрослый акцентирует внимание ребенка на предварительной подготовке материала для нанизывания: каждую пару бусин надо класть так, чтобы бусину удобно было взять в первую очередь.

Если малыш быстро и без труда выполняет задание, ему можно предложить нанизывать бусы других цветовых сочетаний: жёлтого и синего, красного и др.

Если ребенок справляется с заданием с трудом, взрослый подсказывает, какую бусину надо выбрать и нанизать.

Как правило, дети с удовольствием играют с разноцветными предметами, и не столь важно, что ребенок не сразу выполнит задание. Не стоит сразу требовать обязательного запоминания цветов.

Но вот бусины собраны, взрослый завязывает концы нитей и предлагает ребенку подойти и показать кукле, мишке и другим игрушкам сделанное украшение.



«Гусята»

Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных.

Материал: Коробка с мозаикой, в которой находятся десять элементов желтого десяти, по пять элементов синего, красного и зеленого цвета.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку синюю мозаику, сказав, что такого цвета бывает речка. Затем отбирает все элементы синего цвета и размещает их в левой части панели столбиком.

Показывая два элемента желтого цвета, взрослый говорит, что это 2 гусенка желтого цвета. Выставляет на панели 2 желтых элемента друг за другом и поясняет: «Гуси пошли погулять». После этого предлагает ребенку найти в коробке «гусят» и разместить их на панели.

Когда все элементы мозаики будут правильно расставлены, взрослый читает ребенку четверостишие из стихотворения Н. Клоковой «Гуси»:

гуся на речку идут,

гуся гусятков ведут.

гуся пришли на луга,

Крикнули гуся: «Га-га-га!».

Затем малыш получает комплект мозаики и трудится над занятием самостоятельно. Оно считается выполненным, если ребенок чередует мозаику по цвету сам или с незначительной помощью взрослого. Если ребенку трудно выполнить задание, взрослый диктует ему каждый элемент.

Задание можно усложнить, предложив малышу выбирать нужные элементы из восьми цв.





« Бусы для мамы»

Цель: Продолжать учить детей чередовать элементы по цвету.

Материал: Четыре синие и четыре красные бусины (могут быть использованы и другие цвета) ; тонкие шнуры или толстые нитки с укрепленными концами; коробочки для бус.

Ход игры:

В гости к ребенку приходит кукла (медведь, собачка и т. п.) и приносит бусины. Взрослый обращает внимание малыша на то, что бусы разного цвета. Взяв синюю бусину, объясняет: «Эта бусинка синяя, а есть еще вот такая - красная, как флажок или ягодка (показывает красную бусину). Сначала будем нанизывать синюю бусинку, а потом красную». Всякий раз название цвета подчеркивается голосом и сопровождается показом соответствующей бусины.

Далее ребенок отбирает и нанизывает бусины. Сначала вместе со взрослым затем самостоятельно.

Взрослый акцентирует внимание ребенка на предварительной подготовке материала для нанизывания: каждую пару бусин надо класть так, чтобы бусину удобно было взять в первую очередь.

Если малыш быстро и без труда выполняет задание, ему можно предложить нанизывать бусы других цветовых сочетаний: жёлтого и синего, красного и др.

Если ребенок справляется с заданием с трудом, взрослый подсказывает, какую бусину надо выбрать и нанизать.

Как правило, дети с удовольствием играют с разноцветными предметами, и не столь важно, что ребенок не сразу выполнит задание. Не стоит сразу требовать обязательного запоминания цветов.

Но вот бусины собраны, взрослый завязывает концы нитей и предлагает ребенку подойти и показать кукле, мишке и другим игрушкам сделанное украшение.

